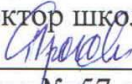


Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол № 5 от 26.03.2024 г.

**Утверждаю.**  
Директор школы-интерната  
 Т.С. Фролова  
Приказ № 57 от 26.03.2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Областного государственного казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Ивановская коррекционная школа-интернат № 3» за 2023 г.**

Иваново – 2024

## **Структура отчета о результатах самообследования:**

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
  - 1.1. Нормативно – правовая база.
  - 1.2. Организация учебного процесса.
  - 1.3. Воспитательная работа
  - 1.4. Дополнительное образование.
2. Система управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 3.1. Статистика показателей 2020 – 2023 гг.
  - 3.2. Результаты итоговой аттестации 9 классов по трудовому обучению.
  - 3.3. Востребованность выпускников.
  - 3.4. Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня.
4. Оценка организации учебного процесса (ВСОКО).
5. Ресурсное обеспечение.
  - 5.1. Оценка качества кадрового обеспечения.
  - 5.2. Достижения педагогов школы.
  - 5.3. Учебное и методическое и библиотечное обеспечение.
  - 5.4. Материально – техническое обеспечение.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию.

## Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ (по Уставу)	Областное государственное казенное специальное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа-интернат № 3» (сокращенное название ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № 3»)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования и науки Ивановской области
Год основания	1963
Адрес учреждения, телефон/факс	153008 г. Иваново, ул. Голубева, д.2, тел./факс 8(4932) 23 85 41, 23 31 25
Директор	Фролова Татьяна Сергеевна
Адрес сайта	<a href="https://iv-internat3.ros-obr.ru">https://iv-internat3.ros-obr.ru</a>
Электронная почта	<a href="mailto:iv.internat.8@mail.ru">iv.internat.8@mail.ru</a>

Школа расположена в Ленинском районе города Иваново. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ на уровнях:

- начального общего образования по АООП НОО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- начального общего образования по АООП НОО образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2);
- основного общего образования, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью 9 класс.

Сегодня школа – интернат – образовательное коррекционное учреждение, позитивно развивающееся, готовое к профессиональному сотрудничеству и открытое для общения.

### Аналитическая часть.

#### I. Оценка образовательной деятельности.

##### 1.1. Нормативно правовая база

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПином 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПином 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1;
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2;
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (9 класс)
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (1 – 8 классы);
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2;
- Программой развития образовательного учреждения на период 2022 – 2024 гг.;
- Учебными планами Школы;
- Календарно-учебным графиком;
- Локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026.

## **1.2. Организация учебного процесса.**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план Школы ориентирован:

- для 1 – 4 классов нормативный срок освоения АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 – 4 – 5 лет;
- для 1 – 4 классов нормативный срок освоения АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 – 4 – 6 лет;
- для 5 – 9 классов нормативный срок освоения АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, 2 – 5 лет;
- для 9 классов нормативный срок освоения АООП ООО – 1 год.

Продолжительность учебного года: 2 – 9 классы – 34 учебные недели, 1-е классы - 33 учебные недели.

В соответствии с ч. 1, ч. 2 ст. 17 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе обучение осуществляется в очной, очно-заочной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося, рекомендаций ПМПК. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. По медицинским показаниям организуется обучение на дому.

Язык обучения: русский.

Учебно-воспитательный процесс строится с учётом требований охранительного режима и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Во второй половине дня проводятся: коррекционные занятия, самоподготовка обучающихся, внеурочная деятельность, внеклассные воспитательские занятия..

### **1.3. Воспитательная работа.**

- С учетом обновления ФГОС начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400, а также практики реализации рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021 г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» актуализирована Программа воспитания, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей.

При обновлении рабочей программы воспитания содержание, за исключением целевого раздела, изменилось в соответствии с особенностями общеобразовательной организации. С 01.09.2022 года Школа-интернат реализует актуализированную Программу воспитания (утверждена Приказом от 30.08.2022 № 164) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Целью воспитательной работы школы является:

- создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях,
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей,
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В школе – интернате организовано общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России, а также изучение государственных символов России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

В рамках воспитательной работы Школа-интернат:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление ;
- организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный

потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями.

Воспитательная работа строилась по четвертям. Проводилась работа по укреплению физического и психического здоровья обучающихся, профилактика заболеваний и вредных привычек, развитие творческих потенциалов, коммуникативных и организаторских способностей, воспитание духовно–нравственных основ и толерантности, патриотизма, любви к родному краю, Родине, воспитание профессионального самоопределения.

В традиционных общешкольных мероприятиях 2023 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей и воспитателей. Среди них:

- Новогодний праздник.
- Новогодние классные огоньки.
- «Мастерская Деда Мороза»;
- День защитника Отечества – военизированная игра «Юнармейцы».
- Конкурс чтецов «Герои Отечества».
- Праздничный концерт, посвященный дню 8 Марта.
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.
- 1 сентября – День Знаний. Праздник «Здравствуй, школа!»
- Дни здоровья. Общешкольный легкоатлетический забег.
- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «С любовью к вам, Учителя».
- Праздник осени (начальное звено).
- Общешкольные родительские собрания;
- Мероприятия в рамках Всероссийского дня Правовой помощи;
- День Матери «Моя мама, лучшая на свете!»;
- Игра «Школьная кругосветка».
- Праздник последнего звонка.
- Участие в областной выставке декоративно-прикладного творчества.
- Участие в областной спартакиаде среди коррекционных школ области.
- Участие в фестивале театров мод «Золотая нить».
- Участие в всероссийском фестивале моды «Плес на Волге. Льняная палитра».
- Участие в спортивных соревнованиях среди коррекционных школ по пионерболу, футболу, шашкам, тег-регби, бочче, унифайл – флорболу.
- Участие в областном чемпионате «Абилимпикс» в номинации «портной».
- Выставки творческих работ учащихся:
  - Осенний калейдоскоп

- Зимушка – зима
- Новогодняя игрушка
- Служу России.

Основное содержание воспитательной деятельности отражено в общешкольном плане воспитательной работы и структурировано по следующим направлениям: В помощь учению, Мир вокруг нас (1-6 классы), Патриотический клуб «Я – гражданин России» (7-9), Культура поведения. Правовое воспитание, Здоровье, Трудовое воспитание, Профорентация, Внеклассное чтение.

#### **1.4. Дополнительное образование.**

В школе имеются условия для развития творческих способностей учащихся. Для этого работали кружки разного направления:

- декоративно-прикладного творчества:
  - «Фантазия» (ИЗО творчество);
- спортивная секция «Кожаный мяч»;
- кружок интеллектуального направления – «Хочу все знать»;
- нравственной направленности – «Школа этикета»;
- патриотической направленности «Я – гражданин России» ,
- социальной – «Тимуровцы».

#### **Внеурочная деятельность.**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществлялась в школе в рамках следующих курсов в 1 – 8 классах (1 вариант):

- Познавательной деятельности (курсы: «Страна мастеров» 1 – 4 классы; «Юный библиотекарь» 3 класс; «Юный цветовод» 2,4 классы).
- Духовно-нравственной (краеведческой) направленности («Внутренний мир человека» 5 – 8 класс; «Разговор о важном» 1 – 8 классы);
- Трудовой деятельности: «Лоскутная мозаика» 5 – 6 классы; «Веселый гипс» 4, 8 классы, «Звуки музыки» 1 – 5 классы).
- Спортивно-оздоровительной деятельности (курсы: «Школа мяча» 4 – 5 классы;).
- Коррекционной деятельности (курсы: «Развитие психомоторики» 1 – 4



классы, «Ритмика» 1 – 4 классы; «Логопедия» 1-7 классы;).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в 5б классе для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант) осуществлялась в рамках следующих курсов:

- Духовно-нравственной направленности: «Разговор о важном», «Сказочный театр»;
- Художественной, эстетической направленности «Цветоводы»; «Песочные фантазии».
- Познавательной деятельности: «Сказочный мир сенсорной комнаты», «Моя семья».

Результативность внеурочной деятельности предполагала: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

## **II. Система управления организацией**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом Образовательной организации.

В соответствии с утвержденным Уставом управление школой-интернатом осуществляют: Уполномоченный орган в области управления организацией (Учредитель) — Департамент образования и науки Ивановской области.

Непосредственное руководство и управление школой осуществляет директор на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления Казенным учреждением являются Общее собрание работников, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений школы-интерната, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ развития образовательной организации;</li><li>▪ финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>▪ материально-технического обеспечения.</li></ul>

Педагогический совет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в разработке изменений в Устав ОУ,</li> <li>– вопросам организации образовательного процесса в школе- интернате;</li> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений; разработки,</li> <li>– обучения и воспитания;</li> <li>– образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координация деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой-интернатом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке Устава школы-интерната, изменений и дополнений к нему, в т. ч. принятия Устава в новой редакции;</li> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы-интерната и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между</li> </ul>
	<p>работниками и администрацией школы-интерната;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы-интерната, совершенствованию ее работы и развития материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате созданы методические объединения:

- учителей – предметников (руководитель – учитель высшей квалификационной категории Клубова Е.В.);
- учителей трудового обучения (руководитель – учитель швейного дела

высшей квалификационной категории Кузнецова Н.В.);

– воспитателей (руководитель – воспитатель высшей квалификационной категории Халдина С.В.);

– классных руководителей (руководитель – учитель высшей квалификационной категории Белецкая Н.Ю.);

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Статистика показателей за 2020 – 2023 гг.

№ п/п	Параметры статистики	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	На 31.12. 2023 года
1	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>	143	132	128	135
	1-4 классы – начальное общее образование	64	67	59	55
	5-9 классы – основное общее образование	79	65	69	80
2	<b>Общее количество классов:</b>	10	10	10	10
	1-4 классы – начальное общее образование	5	5	5	5
	5-9 классы – основное общее образование	5	5	5	5
3	<b>Контингент обучающихся, из них:</b>	9	11	18	18
	– обучающихся на дому				
	– обучающихся в очной форме	134	121	110	117
	– с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, сложной структурой дефекта	17	24	28	34
	– инвалиды детства	40	47	47	50

#### Сохранность контингента

Год	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Сохранность контингента (%)
2023	128	135	105,5%
2022	128	128	100 %
2021	132	128	96,9%

На основе анализа контингента, можно отметить, что количество обучающихся Школы растет, наблюдается увеличение количества обучающихся с ТМНР и обучающихся с инвалидностью.. Особенности и своеобразие их психофизического развития определяют специфику

образовательных потребностей.

Процесс составления социального паспорта позволял осуществлять контроль, анализ и корректировку социально-педагогической работы. Проводился мониторинг положения детей в семьях, который представлял собой систему непрерывного наблюдения за семьями различных социальных категорий. Социальный фон семей остается сложным. Выросло количество семей, в которых родители воспитывают детей-инвалидов.

### Результаты успеваемости по всем уровням образования 2022-2023 учебном году

	Кол-во учащихся	Закончили:							
		На «5»		На «4» и «5»		На «3»		Не аттестовано	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2022-2023 учебный год</b>									
За год	92 (без 1 класса и обучающихся с ТМНР)	4	4,4	68	73,9	20	21,7	0	0
<b>1 полугодие 2023-2024 учебный год</b>									
1 четверть	96 (без 1 класса и обучающихся с ТМНР)	6	6,25	42	43,75	48	50	0	0
2 четверть	99 (без 1 класса и обучающихся с ТМНР)	3	3,1	50	50,5	41	41,3	5	5,1

Отчисленных без получения свидетельства об обучении за 2022-2023 учебный год нет, не аттестованных учащихся за 2023 год – нет. Работа с требующими особого педагогического внимания учащимися, велась в полном объеме и при взаимодействии всех служб школы.

### 3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов по трудовому обучению

Из года в год выпускники показывают достаточные результаты на итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению.

Учебный год	Численность выпускников			Численность выпускников, сдававших экзамен по трудовому обучению на «4 и 5»
	На «5»	На «4»	На «3»	
2020-2021	3	15	5	18 (78%)

2021-2022	2	6	4	8 (66,7%)
2022-2023	3	7	0	10 (100%)

Анализ экзаменов позволяет сделать вывод, что обучающимися усвоен необходимый программный материал. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали хорошие результаты.

### 3.3. Востребованность выпускников

Жизненное определение выпускников

	2021	2022	2023	Всего	%
Всего обучалось	26	12	10	48	100
Трудоустр. по специал.	2	1	0	3	6,26
Трудоустр. не по спец.	3	0	0	3	6,26
Продолжают обучение	19	9	3	31	64,51
Не работают			3	3	6,26
Инвалидность	2	2	4	8	16,71

Выпускники школы обучаются:

- ОГКОУ "Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения" – 10 – 11 классы
- ОГКОУ Ивановская коррекционная школа № 1» – 10 – 11 классы
- ОГКОУ Ивановская коррекционная школа № 2» – 10 – 11 классы
- ОГБПОУ СПО «Ивановский колледж легкой промышленности» (швея)
- ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» (штукатур)
- ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж» (штукатур, каменщик)
- Тейковский многопрофильный колледж (швея)
- Плесский колледж бизнеса и туризма
- Колледж малого бизнеса г. Москва

### 3.4. Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Ф.И. участника	Класс	Результат
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года 2024»	Косторный	8	Диплом I степени
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Дед Мороз и все, все, все...»	Курский Д Бартенев И.	8	Диплом 2 степени
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Елочка, елка – волшебная иголка»	Киселев К.	7	Диплом 3 степени
Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Зима талантов 2023» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Молькова В.	5	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в номинации «Елочная игрушка»	Молькова В.	5	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в	Акопянц	7	Диплом

номинации «Новогодние чудеса»			1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в номинации «Я рисую новый год»	Москалева Р.	7	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в номинации «Новогодняя игрушка своими руками»	Москалева А.	7	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в номинации «Мой букет для любимой мамы»	Уварова Е.	7	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в номинации «Рождественские кружева»	Тюрина В.	7	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Рыжий лис» в номинации «Огонь ошибок не прощает»	Кулянов М.	5	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Рыжий лис» в номинации «Зимние виды спорта»	Ефимов Г.	5	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Литературный поединок» (для 5 класса)	Молькова В.	5	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Русский язык от А д Я» (5 класс)	Макаров К.	5	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Математика – царица наук» (для 5 класса)	Витушкин С.	5	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в номинации «Осенний калейдоскоп»	2 класс		Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в номинации «Лучший снеговик»	Кисель К.	2	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в номинации «Птицы – наши пернатые друзья»	Струнин М.	2	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в номинации «Новогоднее оконце»	Поляков Н.	6	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в номинации «Новый год уж к нам спешит»	Стойкович Н.	3	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в номинации «Мастерская Деда Мороза»	Стецик Д.	6	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в номинации «Елка года»	Волков А.	6	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в номинации «В ожидании Нового года»	Демина П.	6	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в номинации «Мой букет для любимой мамы»	Петрова Ю.	4	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в номинации «Подарок для любимой мамы»	Сенина В.	8	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в номинации «Ярмарка матсеров»	Гаврилова А.	8	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в номинации «Новогодние чудеса»	Булавкин А.	8	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рисунок»	Ефимов Д.	4	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Рыжий лис» в номинации «АБВГ Дейка»	Кондрашов Н.	2	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Рыжий лис» в номинации «Путешествие в мир слов»	Котков И.	4	Диплом 1 место

Всероссийская олимпиада «Живое слово» (литература 5 класс)	Калмыков Р.	5	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Русский язык – богатство нации» (4 класс)	Близнецов Д.	4	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Русский язык от А д Я2» (3 класс)	Лисин Д.	4	Диплом 1 место
Межрегиональный конкурс «Осень, осень. В гости просим»	Кисель К.	2	Диплом 1 место
Межрегиональный конкурс «Поделки из природного материала»	Струнин М.	2	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рисунок»	Петрова Ю.	4	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Рисунок»	Коршунова В.	4	Диплом 2 место
Всероссийская интернет-олимпиада по ИЗО	Коршунова В.	4	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Выборнова В.	5	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Тимофеева А.	6	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Поленова Е.	6	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс для детей «Умникус»	Шибанов Д.	6	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Рубцов И.	6	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс с международным участием «Новогодняя открытка»	Кулянов В.	3	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс с международным участием «Новогоднее чудо»	Иванников Э. Водоватов К.	3	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс с международным участием «Символ года»	Борисенко А. Стецик Д.	3 6	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс с международным участием «Здравствуй Новый год!»	Никитина А.	2	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс с международным участием «Покормите птиц зимой»	Богданов А.	2	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс с международным участием «Волшебница Осень!»	Сотойкович Н. Демина П. Кисель К.	3 6 2	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс с международным участием «Волшебница Зима»	Поляков Н. Суханова Е.	4 2	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс с международным участием «День Матери»	Дербенев А.	2	Диплом 1 место
Международный конкурс «Лига эрудитов» в номинации «Окружающий мир»	Мащенко Н.	1	Диплом 1 место
Международный конкурс «Лига эрудитов» в номинации «Окружающий мир»	Крутов Д.	1	Диплом 1 место
Открытые областные соревнования по корнхолу	Команда шеолы		Диплом 1 место 1

Областной турнир по тэг-регби среди уч-ся 10-13 лет	Команда шеолы		Диплом 2 место
Областной турнир по тэг-регби среди уч-ся 14 лет и старше	Команда шеолы		Диплом 2 место
Областной турнир по шашкам среди коррекционных школ	Соколов С.		Диплом 1 место
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Под звуки музыки»	Чехлов А.	1	Диплом 1 место
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Лесные жители»	Белокурова А. Кудрявцев И.	6 8	Диплом 1 место
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Я знаю ПДД»	Романов А.	8	Диплом 1 место
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Лес – наше богатство»	Джафаров Р.	4	Диплом 1 место
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Правила здорового питания»	Ефимов Д.	4	Диплом 1 место
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Русская культура и традиции»	Коршунова В. Марцинкевич Пугачева Е. Бартенев И.	4 8 9 9	Диплом 1 место
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Зимушка - зима»	Петрова Ю. Сенина В.	4 8	Диплом 1 место
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Рождественские традиции»	Гаврилова А. Лавринцев В.	8 9	Диплом 1 место
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Зима в сказках»	Семенова Д.	8	Диплом 1 место
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Зима в сказках»	Семенова Д.	8	Диплом 1 место
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Этот удивительный мир животных»	Бартенев И.	9	Диплом 1 место
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Новый год без опасностей»	Виноградов В.	9	Диплом 1 место
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Я знаю ПДД»	Чехлов А.	9	Диплом 1 место
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Безопасность на природе»	Хан С.	9	Диплом 1 место
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Народные промыслы России»	Пугачева Е.	9	Диплом 1 место
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Морская слава России»	Виноградов В.	9	Диплом 1 место
Парад талантов России. Всероссийская патриотическая викторина ко Дню Победы «Мы память бережно храним»	Шобоев М.	9	Диплом 1 место



Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» портала «Солнечный свет»	Долганов Т. Кудрявцев И.	8 8	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» портала «Солнечный свет»	Пашин М. Романов А. Курочкин И.	8 8 8	Диплом 1 место
Региональный конкурс творческих работ среди обучающихся ОГКОУ «Слово во славу учителя» диплом участников	Группа 6 человек	8	участие
Региональный конкурс творческих работ «Поздравь учителя»	Гаврилова А. Сенина В.	8	участника
Международный конкурс рисунков «Елка Победы» виртуальная выставка в музее Победы г. Москва	Гаврилова А.	7	Диплом 2 место
Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	Шальнева И.	9	3 место
Областной конкурс театров мод «Золотая нить» - 2023	Студия «Рукоделие»		3 место

#### IV. Оценка организации учебного процесса (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования школы-интерната ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
  - личностные результаты;
  - предметные результаты;
  - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Продолжает работу Ресурсный центр, решая задачи:

- оказание комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и социальной адаптации;

- внедрение новых современных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания учащихся с ТМНР;
- содействие в повышении профессионального уровня и развития профессиональных компетенций педагогическим работникам и специалистам общеобразовательных организаций, работающих с детьми, имеющими ТМНР;
- организация консультативной помощи родителям по вопросам обучения, воспитания и коррекции детей с ТМНР;
- организация и проведение совместных научно-методических конференций, семинаров, совещаний и конкурсов с участием педагогических работников, общественных организаций и др.

## **V. Ресурсное обеспечение**

### **5.1. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 31 педагогический работник, из них учителей – 17 чел., воспитателей - 11 чел., педагогов - психологов - 2 чел., учителей – логопедов – 1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 учебного года по результатам прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- остальные – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **5.2. Достижения педагогов, школы**

- Свидетельства о публикации на сайте «Инфоурок» методических разработок

- учителя Кириленко З.Р., , которые получили высокую оценку от экспертов:
- Конспект интегрированного урока по физической культуре "Физкультура + русский язык" (4 класс)
  - Конспект урока по физической культуре "Тема: «Метание малого мяча в цель. Эстафеты» (3-4 класс)
  - Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению "Школа мяча" (4-5 класс)
  - «Средства, методы работы адаптивной физкультуры с детьми с ОВЗ»
  - «Формирование здорового образа жизни у обучающихся на уроках физической культуры и во внеурочное время посредством физических упражнений и игровых форм занятий».
- Благодарственные письма учителю Кириленко З.Р., Белецкой Н.Ю., Ермиловой А.С., Соловьевой В.А., Стефак И.Н., Успенской И.В. от портала «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей и за методические разработки, которые получили высокую оценку от экспертов.
- Свидетельства о публикации на сайте «Инфоурок» методических разработок учителя Ермиловой А.С. , которые получили высокую оценку от экспертов:
- Конспекта урока по ручному труду «Гриб из пластилина» 2 класс;
  - Презентация по ручному труду «Гриб из пластилина» 2 класс;
- Свидетельства о публикации на сайте «Инфоурок» методических разработок учителя Стефак И.Н. , которые получили высокую оценку от экспертов:
- Презентация «Синица»;
  - Презентация «Дятел».
- Свидетельства о публикации на сайте «Инфоурок» методических разработок учителя Соловьевой В.А, которые получили высокую оценку от экспертов:
- Конспект классного часа «Я хочу быть здоровым».
  - Конспект урока по чтению «Устное народное творчество».
- Свидетельства о публикации на сайте «Инфоурок» методических разработок учителя Белецкой Н.Ю., которые получили высокую оценку от экспертов:
- Презентация КВН «В мире русской литературы», Проект «Литературное Иваново».
  - Презентация к уроку чтения по рассказу К. Г.Паустовского "Стекольный мастер (9 класс)."
- Свидетельства о публикации на сайте «Инфоурок» методических разработок учителя Клубовой Е.В., которые получили высокую оценку от экспертов:
- Логопедического занятия на тему: «Дифференциация твёрдых и мягких согласных звуков в устной и письменной речи»
  - Логопедического занятия на тему: «Постановка звука «С»

- Публикация в печатном издании конспекта урока по курсу «Мир природы и человека» «Комнатные растения» 2 класс – учитель Ермилова А.С.
- Публикация в печатном издании конспекта урока чтения «Кто крикает, кто квакает...» 2 класс – учитель Ермилова А.С.
- Публикации в печатном издании «Буква» конспекта игрового мероприятия «Вперёд за здоровьем!». Сборник №12 2023 г. – учитель Кириленко З.Р.
- Публикации в печатном издании «Буква» конспекта спортивного, коррекционно-развивающего мероприятия для детей с ОВЗ (3 класс) Спортивный праздник «Мы растём здоровыми!». Сборник №12 2023 г. – учитель Кириленко З.Р.
- Публикация в печатном издании «Педразвитие» конспекта классного часа «Я гражданин своей страны» - учитель Соловьева В.А.
- Публикация в печатном издании «Педразвитие» конспекта по окружающему миру «Мир животных» - учитель Соловьева В.А.
- Публикация в печатном издании «Педразвитие» методического материала «Формирование базовых учебных действий на логопедических занятиях в условиях школы-интерната для детей с ОВЗ» - учитель – логопед Клубова Е.В.
- Публикация в печатном издании «Педразвитие» методического материала – технологической карты логопедического занятия по теме: "Постановка звука [З]. Буква З" – учитель – логопед Клубова Е.В.
- Публикация в печатном издании «Буква» методического материала «Духовно-нравственное воспитание детей с ОВЗ» – учитель Стефак И.Н.
- Публикация в печатном издании «Буква» методического материала «Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ» – учитель Стефак И.Н.
- Публикация в печатном издании «Солнечный свет» методического материала «Создание эффективных условий для успешного усвоения практических навыков учащихся на уроках по штукатурно – малярному делу» - учитель Морковкин С.Н.
- Публикация в печатном издании «Солнечный свет» методического материала «Урок – игра «Я бы строить дом пошел, пусть меня научат!» - учитель Морковкин С.Н.
- Диплом Победителя 3 степени Областного конкурса театров моды «Золотая нить» в категории «Дебют» в номинации «Коллекция», учитель швейного дела Кузнецова Н.В.
- Диплом куратора, подготовившего победителя Международного творческого конкурса для детей и взрослых «Зима талантов 2023» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», учитель трудового обучения Морковкин С.Н.

- Диплом куратора, подготовившего победителя Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладное творчество» портала «Солнечный свет», учитель трудового обучения Кузнецов А.В.
- Диплом куратора, подготовившего Победителей 2 место в региональных соревнованиях по тэг-регби, учитель физкультуры Кириленко З.Р.

### 5.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и учебной литературы.

#### Учебники на 2022-2023 учебный год

Предмет	Учебник в наличии
<b>1 класс</b>	
Русский язык Чтение	А.К.Аксенова, Комарова С.В., Шишкова М.И. «Букварь» 1класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В двух частях. М., «Просвещение» 2018.
Речевая практика	Комарова С.В. «Речевая практика» 1класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. М., «Просвещение» 2018.
Математика	Т.В. Алышева. «Математика». 1класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В двух частях. М., «Просвещение» 2018
Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Потапова Н.А. «Мир природы и человека» 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В двух частях. М., «Просвещение» 2017
Изобразительное искусство	Рау М.Ю., Зыкова М. А. «Изобразительное искусство» 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы М., «Просвещение» 2018.
Трудовое обучение	Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд» Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида С-Пб «Просвещение» 2012
<b>2 класс</b>	

Русский язык	Э.В.Якубовская, Коршунова Я.В. «Русский язык» 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В двух частях. М., «Просвещение» 2018.
Чтение	С.Ю.Ильина, Аксенова А.К. «Чтение» 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В двух частях. М., «Просвещение» 2018.
Речевая практика	Комарова С.В. «Речевая практика» 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. М., «Просвещение» 2018.
Математика	Т.В.Алышева. «Математика». 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В двух частях. М., «Просвещение» 2018.
Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Потапова Н.А. «Мир природы и человека» 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В двух частях. М., «Просвещение» 2017
Изобразительное искусство	Рау М.Ю., Зыкова М.А. «Изобразительное искусство» 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы М., «Просвещение» 2018.
Трудовое обучение	Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд» Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида С-Пб «Просвещение» 2010
<b>3 класс</b>	
Русский язык	Э.В. Якубовская, Коршунова Я.В. «Русский язык» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В двух частях. М., «Просвещение» 2018.
Чтение	С.Ю. Ильина, Богданова А.А. «Чтение» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В 2-х частях М., «Просвещение» 2018.
Речевая практика	С.В. Комарова «Речевая практика» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. М. Просвещение 2018
Математика	АлышеваТ.В. «Математика» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В 2-х частях М., «Просвещение» 2018.

Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Потапова Н.А. «Мир природы и человека» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В двух частях. М. Просвещение 2018
Изобразительное искусство	Рау М.Ю., Зыкова М.А. «Изобразительное искусство» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы М., «Просвещение» 2018.
Трудовое обучение	Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд» Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида С-Пб «Просвещение» 2012
<b>4 класс</b>	
Русский язык	Якубовская Э.В. «Русский язык» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова – 4-е изд.- М.: «Просвещение», 2021.
Чтение	С.Ю. Ильина «Чтение» 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях./авт.-сост.– 6-е изд.- М.: «Просвещение», 2020
Речевая практика	С.В. Комарова. Речевая практика. 4 класс учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы–2-е издание - М.: Просвещение, 2019.
Математика	Т.В. Алышева, И.М. Яковлева «Математика». 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2020 г.
Мир природы и человека	Н. Б.Матвеева, И.Я. Ярочкина, М. А. Попова, Т.О. Куртова. «Мир природы и человека». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. 3-е издание–М.: «Просвещение», 2020.
Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. «Изобразительное искусство».4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - 2-е издание–М.: «Просвещение», 2019.
Трудовое обучение	Л.А. Кузнецова, Я.С.Симукова. «Технология. Ручной труд» 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/– 8-е изд., перераб. - М.:



	«Просвещение»,2018.
<b>5 класс</b>	
Русский язык	Н.Г. Галунчикова, Э.Я. Якубовская. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы– 10-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
Чтение	З.Ф. Малышевой. Чтение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Издание 16.–М.: Просвещение, 2010 г.
Математика	М.Н. Перова, Г.М. Капустина. Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы–12-еизд.–М.: Просвещение, 2019.
Природоведение	Т.Н. Лифанова, Е.Н. Соломина «Природоведение». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Издание 10-е. АО "Издательство «Просвещение» 2019
<b>6 класс</b>	
Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. «Русский язык» 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. АО "Издательство «Просвещение» 2019
Чтение	Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Москва, «Просвещение», 2023
Математика	Капустина Г.М., Перова М.Н. «Математика» 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. АО "Издательство «Просвещение» 2019
Биология	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Природоведение» 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы АО "Издательство "Просвещение" 2019
География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 класс Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Москва, «Просвещение», 2023
История	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. «Мир истории» 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные

	общеобразовательные программы. АО "Издательство "Просвещение" 2019
<b>7 класс</b>	
Русский язык	Галунчикова Н.Е., Якубовская Э.В. Русский язык. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Москва, «Просвещение», 2023
Чтение	Аксёнова А.К. «Чтение» Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 7-е издание. М. «Просвещение». 2013
Математика	Алышева Т.В. «Математика» 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 6-е издание Москва «Просвещение» 2012 г.
Биология	З.А. Клепина «Биология. Растения, бактерии, грибы» Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 6-е издание Москва, «Просвещение», 2012
География	Т.М. Лифанов, Е.Н. Соломина «География России» Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 6-е Издание Москва, «Просвещение» 2013
История	Б.П. Пузанов и др. «История России» Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2012
<b>8 класс</b>	
Математика	В.В. Эк, Математика. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Москва, «Просвещение», 2023
Русский язык	Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Е. Русский язык. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Москва, «Просвещение», 2023
Чтение	Мальшева З.Ф. Чтение. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Москва, «Просвещение», 2023
Биология	И.В. Романова, Е.Г. Федорова Биология «Животные» Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2-е издание Москва, «Дрофа» 2012
География	М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География материков и океанов» Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-е издание Москва, «Просвещение» 2013

История	Б.И. Пузанов и др. «История России» Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012
<b>9 класс</b>	
Математика	Антропов А.П. Математика. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Москва, «Просвещение», 2023
Русский язык	Н.Е. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык» Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение»2011
Чтение	А.К. Аксенова, М.И. Шишкова «Чтение» Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, «Просвещение»,2012
Биология	В.И. Сивоглазов «Естествознание. Человек» Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, «Просвещение»1994
География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География» Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, «Просвещение» 2008
История	Б.П. Пузанов и др. «История России» Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011
География	Т.М. Лифанов, Е.Н. Соломина «География России» Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 6-е издание Москва, «Просвещение» 2013
<b>Трудовое обучение</b>	
Швейное дело	Е.Б. Картушина, Е.Е.Мозговая «Швейное дело», 5 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2012
Швейное дело	Е.Б. Картушина, Е.Е.Мозговая «Швейное дело» 6 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение»2009
Швейное дело	Е.Е.Мозговая, Е.Б. Картушина «Швейное дело», 7 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение»2009
Швейное дело	Е.Е. Мозговая, Е.Б. Картушина «Швейное дело», 8 Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2012

Швейное дело	Е.Б. Картушина, Е.Е.Мозговая «Швейное дело», 9 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2012
Столярное дело	Б.А.Журавлёв «Столярное дело», 5-6 класс М. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Просвещение» 1992
Столярное дело	Б.А.Журавлёв «Столярное дело», 7-8 класс М. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Просвещение» 1989
Штукатурно-малярное дело	С.В. Бобрешова Технология. Штукатурно-малярное дело. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. ВЛАДОС, 2010
Штукатурно-малярное дело	С.В. Бобрешова Технология. Штукатурно-малярное дело. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. ВЛАДОС, 2010

### Информация об электронных образовательных ресурсах:

- <http://www.edu.ru> Федеральный портал "Российское образование"
- <http://window.edu.ru> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.mon.gov.ru/>
- <http://vschool.km.ru> – Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
- [www.nachalka.info/ru](http://www.nachalka.info/ru) – Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия
- [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com) – Начальная школа детям, родителям, учителям
- [www.school-collection.ru](http://www.school-collection.ru) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
- [Федеральный центр электронных образовательных ресурсов](#) [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#) [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- <http://rushistory.stsland.ru> – история России с древнейших времен до наших дней
- <http://www.museum.ru/> - музеи России
- <http://www.historia.ru/> – Мир Истории – Российский электронный журнал
- <http://lants.tellur.ru/history/> - Отечественная история

Условия дальнейшего развития учебно-методического и библиотечного обеспечения образовательного процесса:

- комплектование библиотечного фонда в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников и ФГОС с УО;

- создание и комплектование медиатеки.

#### **5.4. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет создать условия для успешной социализации, обучения и воспитания школьников, реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет создать условия для успешной социализации, обучения и воспитания школьников, реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа занимает два здания: 2-х этажное – учебный корпус (1935 года постройки) и 3-х этажное – спальный корпус (1963 года постройки), соединенных между собой теплым переходом, со всеми видами благоустройства: водопроводом, канализацией, центральным отоплением. Учебные кабинеты размещены в двух зданиях. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, из них:

- кабинеты учителя – логопеда,
- кабинет педагога-психолога,
- сенсорная комната,
- 2 швейных мастерских;
- столярная и штукатурно-малярные мастерские (в отдельно стоящем здании),
- 4 кабинета для классов начальной школы,
- 1 кабинет для класса учащихся с ТМНР,
- 6 учебных кабинетов для обучающихся среднего и старшего звена,
- кабинет естествознания и географии,

Все учебные кабинеты оснащены мебелью, учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Имеющееся оборудование (аппаратура, наглядные пособия, компьютеры, мультимедиа и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Учебные мастерские для реализации предметной области «Технология» оснащены по профилям «Швейное дело», «Столярное дело», «Штукатурно-малярное дело».

Для проведения общешкольных мероприятий, праздников имеется актовый зал на 60 мест.

Для занятий физкультурой в школе имеются спортивный зал; спортивная площадка; игровой комплекс, футбольное поле. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры для детей с ОВЗ.

Школа располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания, для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

Медпункт имеет в своем составе: приемное отделение, кабинет врача, процедурный кабинет, 1 изолятор на 5 мест, оборудован душевой и туалетом. Все кабинеты имеют необходимую мебель и оборудование. Все кабинеты отвечают требованиям СанПиНа. Медикаменты, необходимые для лечения острых и хронических заболеваний, поливитамины, противогельминтные, противопедикулезные препараты приобретаются в достаточном количестве и с учетом необходимой потребности.

Штат медперсонала представлен кадрами: врач – педиатр – психиатр – 1, медсестра – 2, которые ведут работу в соответствии с должностными инструкциями на основании договора с ОБУЗ «ГКБ № 3. Детская поликлиника № 3 г. Иваново». 100% учащихся ежегодно проходят диспансеризацию, 2 раза в год получают курс витаминотерапии и сезонную витаминизацию 3-его блюда; лабораторное обследование два раза в год – клинический анализ крови, мочи, кала; флюорографическое обследование на базе районной больницы. В течение года получают квалифицированную медицинскую помощь.

Пищеблок размещен в пристройке учебного корпуса на 1 этаже. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 140 человек.

Организации питания обучающихся и воспитанников осуществляется в столовой. Обеденный зал рассчитан на 84 посадочных места, оборудован обеденными четырехместными столами и стульями по количеству посадочных мест.

Столовая работает на сырье. Для детей с круглосуточным пребыванием организовано 5-ти разовое питание. Для приходящих детей организовано горячее двухразовое питание: завтрак и обед. Охват обучающихся и воспитанников горячим питанием составляет 100%.

Питание детей разнообразное, сбалансированное, включает в достаточном количестве мясные, рыбные, молочные, овощные блюда. Ежедневно выдаются детям фрукты, соки. В меню включены кисломолочные продукты: йогурт, кефир, сметана, творог (после термической обработки). Проводится «С» - витаминизация готовых третьих блюд.

Школа располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания. В наличии имеется столовая на 100 посадочных мест. Охват горячим питанием – 100% обучающихся. Столовая работает согласно расписанию питания по классам.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	135 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человек (50,5 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек /72,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/ 63 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек /5,2 %
1.19.2	Федерального уровня	71 человек/ 53%
1.19.3	Международного уровня	7 человек /5,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	31 человек



	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3.2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек (64%)
1.29.1	Высшая	13 из 20 42 %)
1.29.2	Первая	7 из 20 (22 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек (41.9 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	35 человек (100,0 %)

	профиллю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек (100,0 %)
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	--
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34,3 кв. м

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа-интернат № 2» является образовательным учреждением,

соответствующим требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты обучающихся.