

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3»

153008 Иваново ул. Голубева, 2 тел./факс (4932)23-85-41

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГКОУ
«Ивановская коррекционная школа-интернат № 3»
№ от 30.08.2022 г.
Директор Т.С. Фролова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
деятельности Областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Ивановская коррекционная школа-интернат № 3»
по итогам 2021 – 2022 учебного года

Уважаемые участники образовательного процесса: обучающиеся, коллеги, родители (законные представители), друзья и партнеры школы!



Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № 3», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021 - 2022 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие

у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для администрации школы обычной деятельностью.

Главная задача педагогов школы – подготовка наших воспитанников к самостоятельной жизни и труду, к работе по приобретенной в школе профессии, их адаптации в современном обществе.

Каждый день в школе обучается около 140 детей. Мы учим наших воспитанников не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Наша школа сегодня – это гибкая система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму.

Данный публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2022-2023 учебном году.

Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы.

Сегодня педагогический коллектив уверенно смотрит в будущее. Нам хватит разума, культуры и профессионализма, чтобы успешно и впредь решать задачи по обучению, воспитанию и социальной адаптации учащихся.

Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы. Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в наступающем учебном году!

Директор Татьяна Сергеевна Фролова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	5
2.	Общая характеристика школы	
3.	Организационно-правовые документы	6
4.	Сведения о режиме работы школы	7
5.	Образовательные программы	7
5.1.	Образовательные программы, реализуемые в учреждении	8
6.	Сведения об обучающихся	8
6.1.	Социальный паспорт школы-интерната	9
6.2.	Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 30.05.2021 г.	10
6.3.	Общие сведения о структуре классов	10
6.4.	Динамика численности обучающихся	11
7.	Результативность образовательной деятельности	11
7.1.	Результативность итоговой аттестации выпускников	12
7.2.	Итоги проведения тестирования (контрольных работ)	12
8.	Кадровое обеспечение образовательного учреждения	13
8.1.	Сведения об административных работниках	13
8.2.	Сведения о возрастном составе педагогических работников	14
8.3.	Сведения о педстаже педагогических работников	14
8.4.	Сведения об образовании педагогических работников	14
8.5.	Сведения о квалификации педагогических работников	14
8.6.	Сведения о педагогических работниках	14
8.7.	Сведения о повышении квалификации, ученых степенях и наградах	15
9.	Воспитательное пространство. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование	16
9.1.	Результативность изучения уровня воспитанности учащихся	20
9.2.	Дополнительное образование детей	21
9.3.	Достижения обучающихся	22
9.4.	Дети группы риска, обучающиеся в учреждении	24
9.5.	Сведения о самовольных уходах воспитанников	24
10.	Состояние здоровья учащихся за три года	24
11.	Сведения о материально-техническом обеспечении	25
12.	Взаимодействие с социальными партнерами	27

1.**2. Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование ОУ (по Уставу)	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа-интернат № 3»
Тип образовательного учреждения	специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
Вид образовательного учреждения	специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Учредитель	Департамент образования Ивановской области
Директор	Фролова Татьяна Сергеевна
Юридический адрес	153008, г. Иваново, ул. Голубева, д. 2
Фактический адрес	153008, г. Иваново, ул. Голубева, д. 2
Телефон (с кодом города)	директор - (4932) 23-85-41; главный бухгалтер – (4932) 41-03-86; факс - (4932) 23-85-41
E-mail	iv.internat.8@mail.ru
Дата организации учреждения	1963 г.
Сайт	https://iv-internat3.ros-obr.ru
Общее число мест, всего	160 мест

2. Общая характеристика школы

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа-интернат № 3» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ивановской области и Уставом школы. Непосредственное руководство и управление школой осуществляет директор на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления учреждением являются Общее собрание работников, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет. Общее собрание работников школы объединяет всех работников независимо от занимаемой должности. Общее руководство осуществляет Управляющий совет.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов действует Педагогический совет: коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников.

Педагоги объединены в методические объединения, согласование их деятельности происходит на уровне педагогического совета школы.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы. Созданы и работают общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

В мае 2017 г. в ОГКОУ "Ивановская школа-интернат № 3" образовано структурное подразделение – Консультативный центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)

Цель деятельности Консультативного центра - совершенствование коррекционно – развивающей работы, обеспечение условий для образования детей с ОВЗ и детей и инвалидов, проведение информационно – просветительской работы, осуществление методической и консультативной помощи педагогам, работающим с данной категорией детей.

Специалисты школы- интерната проводят:

- индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам организации обучения детей с ОВЗ;
- семинары, мастер-классы;
- оказывают помощь в изучении нормативно-правовых документов, разработке методических материалов;
- оказывают помощь в разработке программ, диагностических и методических материалов.

Педагоги и родители получают консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

3. Организационно-правовые документы

1. **Устав**, утвержден приказом Департамента образования Ивановской области № 1667-0 от 22.09.2015 г.

2. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности**: серия 37Л01 № 0001378 от 13.12.2016 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-37-01-000178 от 9 августа 2013 г.

Договор об организации медицинского обслуживания № 2 от 01.06.2008 г. с ОБУЗ «Городская клиническая больница № 3»

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице:

Серия 37 № 001525535 ОГРН 1033700074462

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 37 № 001524238ИНН 3702002798 КПП 370201001 от 14.02.2001 г.

4. Сведения о режиме работы школы-интерната

- 4.1. Продолжительность учебного года (недель) – **34**
- 4.2. Продолжительность каникул (недель) – **30 дней**
- 4.3. Продолжительность учебной недели (дней) – **5**
- 4.4. Количество смен в школе (указать классы по сменам) –**1**
- 4.5. Продолжительность уроков (мин.) – **40**

5. Образовательные программы

ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № 3» в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности: **реализацию основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие воспитанников, выработка навыков чтения, письма и счёта, теоретического мышления, овладение простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. На этом уровне осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности воспитанника с интеллектуальными нарушениями, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности воспитанника, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Воспитанники получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения. Имеются в наличии утвержденные учебные планы, рабочие учебные программы по всем преподаваемым дисциплинам.

В образовательном учреждении обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности в очной, очно-заочной или заочной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Основное общее образование может быть получено в образовательном учреждении, а также вне образовательной организации - в форме семейного образования и самообразования.

5.1. Образовательные программы, реализуемые в учреждении:

Реализуемые программы (направленности)	Численность воспитанников	Срок реализации программы	Возраст участников реализации программы
1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный, 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой. 7-е издание, М., «Просвещение», 2010 год	66 (1 – 4 классы)	4 года	7 – 11 лет
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой 5-9 классы, сборник 1, 2, М., «Владос», 2011 год,	66 (5 – 9 классы)	5 лет	12 – 18 лет

Учебный план обеспечен Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой: 1-4 классы, 5-9 классы, сборник 1, 5-9 классы, сборник 2, допущенными Министерством образования РФ.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривал обеспечение базового и дополнительного образования, подготовку учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

6. Сведения об обучающихся в учреждении

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели, было укомплектовано 10 классов, в которых на конец учебного года 132 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. Средняя укомплектованность классов 13,2

чел.

Воспитанники нашей школы: дети с ограниченными возможностями здоровья. В школе-интернате созданы условия для обучения и воспитания, всестороннего развития этих детей на основе коррекции и компенсации имеющихся отклонений. Обучающиеся получают общеобразовательную, трудовую и социальную подготовку к самостоятельной жизни в социуме.

**6.1. Социальный паспорт школы-интерната:
(по состоянию на 5 сентября 2021 г.)**

	Количество обучающихся в школе - интернате	132
1.	из них:	
	1.1. В начальном звене	67
	1.2. В среднем звене	65
2.	Количество обучающихся, не посещающих школу	11
	Общее количество семей:	118
	3.1 полных семей	67
	3.2 неполных семей (без учета семей-опекунов)	51
3.	3.2.1. воспитывает одна мать	47
	3.2.2. воспитывает один отец	4
	3.3. многодетные семьи (3 и более детей)	30
	3.4. малообеспеченные семьи	4
	3.5 неблагополучные семьи	7
	Дети-сироты, живущие с опекунами	11
4.	4.1. круглые сироты	5
	4.2. социальные сироты	6
5.	Дети-инвалиды	48
	Дети группы риска	2
	Из них:	
6.	6.1. стоящие на учете в учреждении	2
	6.2. стоящие на учете в КДН	
	6.3. стоящие на учете в ПНД	
	6.4. стоящие на учете в наркологическом кабинете	
	Безработные родители	
7.	Из них:	-
	7.1. стоят на учете на бирже труда	

Школа-интернат организует целенаправленную работу с данными категориями детей и их семьями. Главной задачей обучения и воспитания детей с интеллектуальным нарушением в развитии является развитие их потенциальных познавательных возможностей, коррекция поведения, привитие им трудовых и других социально значимых навыков и умений. Конечной целью

воспитания является приобщение учащихся к доступному им общественно полезному труду и приобретение ими социального опыта.

6.2. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 30.05. 2021 г.:

Ступени обучения	Количество классов					Количество учащихся						
	всего	образовательных (в т.ч. компенсирующего обучения) (углубленной) подготовки			вечерних	выпускных		всего	в выпускных классов			
		общих	коррекционных (V-VIII в)	дополнительной (углубленной)		общих	дополнительной (углубленной)		дополнительной (углубленной)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	
1-я ступень	5		5				67		67			
2-я ступень	5		5		1		65		65	12		
3-я ступень												

6.3. Общие сведения о структуре классов и контингенте обучающихся на конец 2020-2021 учебного года

Класс	Количество учащихся	В т. ч. мальчиков	В т. ч. девочек	В т. ч. детей-сирот находящихся под опекой	В т. ч. детей-инвалидов	В т. ч. приходящий контингент	В т. ч. обучается на дому
1	11	7	4	---	7	2	3
2	15	10	5	---	5	2	1
3	17	11	6	2	6	---	2
3б	5	2	3	---	4	5	---
4	19	13	6	2	5	1	3
5	15	9	6	1	4	---	1
6	14	11	3	1	3	---	---
7	14	11	3	2	4	1	---
8	10	4	6	---	6	---	1
9	12	10	2	3	3	2	---
Всего	132	88	44	11	47	13	11

6.4. Динамика численности обучающихся за три года:

Учебный год	Уровень дошкольного	Уровень начального	Уровень основного	Уровень среднего	Всего по учреждению
-------------	---------------------	--------------------	-------------------	------------------	---------------------

	образования (кол-во)	общего образования (кол-во)	общего образования (кол-во)	(полного) общего образования (кол-во)	(кол-во)
2019-2020		59	81		140
2020-2021		64	79		143
2021 - 2022		67	65		132
Динамика		увеличение	уменьшение		уменьшение

**Сохранность контингента учащихся
представлена в следующих цифрах:**

Обучалось учащихся	2019 – 2020 учебный	2020 – 2021 учебный	2021 – 2022 учебный
	год	год	год
Всего	139	142	132
Начальная школа (1 - 4 кл.)	58	63	67
Среднее звено (5 - 9 кл.)	81	79	65
Отсев учащихся:	9	5	3
Из начальной школы	3	4	2
Из среднего звена	6	1	1

7. Результативность образовательной деятельности

Для того чтобы быть **результативной, образовательная деятельность** должна соответствовать следующим требованиям:

- быть как для обучающего, так и для обучаемого **разносторонне мотивированным процессом**, т.е. побуждать учителя как можно лучше обучать, а учащегося как можно старательно учиться;
- иметь развитую и гибкую структуру;
- осуществляться в разнообразных формах, позволяющие учителю наиболее полно реализовывать свой творческий педагогический потенциал, а учащийся использовать свои индивидуальные возможности для усвоения передаваемых ему знаний, умений и навыков;
- выполняться при помощи современных технических средств обучения.

Применительно к обучению **мотивация** обозначает личную заинтересованность учителя в том, чтобы учащиеся как можно лучше усваивали учебный материал. Разносторонность мотивации обучения предполагает наличие многих различных мотивов, в силу которых учитель участвует в учебной работе.

Развитость структуры обучения означает наличие в арсенале учителя достаточного числа разнообразных действий, с помощью которых он может осуществлять свои функции в учебной деятельности. Более совершенной будет учебная деятельность того учителя, который может профессионально использовать различные методы и средства в обучении. Гибкость обучения - это умение сочетать и при необходимости использовать разные методы и приемы обучения, легко и быстро переходя от одного к другому.

Деятельность учителя, который при обучении разным учащимся употребляет индивидуально различные методы и приемы, варьируя их в зависимости от предмета, темы и ситуации, мы называем достаточно гибкой. Негибкой мы называем такую деятельность преподавателя, когда он постоянно обращается к одному и тому же ограниченному набору методов и приемов работы со всеми учащимися и по всем темам программы.

Разнообразие средств осуществления учебной деятельности со стороны учителя характеризует, в частности, его знание и умение пользоваться современной техникой. Полноценное научение учащихся без мотивированной, развитой и разнообразной по средствам деятельности преподавателя практически невозможно.

7.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч.г.

Учебный год	Всего уч-ся	Аттестовано на «5»		Аттестовано на «4»		Аттестовано на «3»		Аттестовано на «2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	12	4	33,3	6	50	2	16,7	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников за три года

Учебный год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
2019 - 2020	16	5 (31%)	6 (38%)	5 (31%)	0
2020 - 2021	25	3(12%)	17(68%)	5(20%)	0
2021-2022	12	4(33,3%)	6 (50%)	2 (16,7%)	0

Итоги итоговой аттестации обучающихся:

Учебный год	Всего уч-ся	1-я ступень				2-я ступень				
		Аттестовано		Аттестовано на «4 и 5»		Всего уч-ся	Аттестовано		Аттестовано на «4 и 5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	67	41 (16(10СИПР) – б/о 10 СИПР)	61,2	17	41,7	65	65	100	23	35,4

7.2. Итоги проведения тестирования (контрольных работ) при самообследовании образовательного учреждения:

Ступени обучения	Предметы	% аттестованных учащихся	Из них % выполнивших работы		% не аттестованных учащихся
			на «3»	На «4 и 5»	
начальное общее образование	<i>математика</i>	100	51,2	48,8	0
	<i>русский язык</i>	100	53,4	46,5	0
основное	<i>математика</i>	100	50,8	49,2	0

общее образование	<i>русский язык</i>	100	52,6	47,4	0
	<i>швейное дело</i>	100	78,6	21,4	0
	<i>столярное дело</i>	100	84,2	15,8	0
	<i>штукатурно-малярное дело</i>	100	73,3	26,7	0
	<i>биология</i>	100	69,8	30,2	0
	<i>география</i>	100	60	40	0

Выводы:

1. 100 % учащихся успешно усвоили программный материал по всем предметам.
2. Все обучающиеся на дому успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.
3. Итоговые контрольные работы за год показали хороший уровень обучения по всем предметам.
4. Несмотря на положительную динамику в процессе обучения, необходимо больше работать с учениками, имеющими низкий уровень учебной мотивации.

8. Кадровое обеспечение общеобразовательного учреждения

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа-интернат № 3» в 2021-2022 учебном году была укомплектована педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровая политика строится на основании:

- «Правил внутреннего трудового распорядка»,
- «Положения об аттестации педагогических работников»,
- «Положения о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»,
- «Положения о Педагогическом совете школы-интерната»,
- «Положения об Общем собрании трудового коллектива школы-интерната».

8.1. Сведения об административных работниках:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Фролова Татьяна Сергеевна	первая
Заместители	Нохрина Марина Геннадьевна	высшая

директора	Егорова Ольга Николаевна Морковкина Елена Николаевна	первая без категории
-----------	---	-------------------------

В 2021-2022 учебном году в школе-интернате работали 31 педагог (17 учителей, 12 воспитателей, 2 педагога- психолога).

8.2. Сведения о возрастном составе педагогических работников (без администрации)

Общее количество	До 30 лет	30-40	40-55	55-65	Старше 65 лет
31	-	4	13	12	2

8.3. Сведения о педагогическом стаже педагогических работников

Общее количество	До 1 года	1 – 5	5 – 10	10 – 20	Свыше 20
31	-	-	3	3	25

8.4. Сведения об образовании педагогических работников

Общее количество	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее специальное	Среднее общее
31	19	0	12	0	0

8.5. Сведения о квалификационных категориях педагогических работников

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
31	8	12	11

8.6. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность):

№	Предметы инвариантной части учебного плана	Общее количество часов по предмету (часы в неделю умнож. на число классов)	Количество учителей			имеющих квалификационную категорию, разряд оплаты			
			преподающих данный предмет	имеющих специальность по данному предмету	не имеющих специальности по данному предмету	высшая	I	СЗД	Б/к
1.	Русский язык	36	9	7	2	4	4	1	
2.	Речевая практика	8	4		4	2	1	1	
3.	Чтение	32	9	7	2	4	4	1	
4.	Математика	39	9	7	2	4	4	1	
5.	Мир природы и человека	8	4		4	2	1	1	
6.	Природоведение	4	2		2		2		
7.	Биология	6	2		2		2		
8.	География	8	2		2		2		
9.	История	8	1	1			1		
10.	Обществознание	2	1	1			1		

11.	ИЗО	7	7	4	3	2	3	2
12.	Музыка	7	7	4	3	2	3	2
13.	Физкультура	24	1	1			1	
14.	Трудовое обучение	8	4	3	1	2	1	1
15.	Профессионально- трудоовое обучение	44	4	2	2	1	3	
16.	Основы социальной жизни (СБО)	7	4		4	1	2	1
17.	Ритмика	4	1	1		1		
18.	Логопедические занятия	20	1	1		1		
19.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	14	5		5	2	2	1
20.	Речь и альтернативная коммуникация	8	7		7	2	4	1
21.	Математические представления	8	7		7	2	4	1
22.	Окружающий природный мир	8	7		7	2	4	1
23.	Человек	2	1		1		1	
24.	Окружающий социальный мир	2	1		1		1	
25.	Музыка и движение	2	1		1		1	
26.	Изобразительная деятельность	8	7		7	2	4	1
27.	Адаптивная физкультура	2	1		1		1	
28.	Сенсорное развитие	3	1		1		1	
29.	Предметно- практические действия	9	7		7	2	4	1
30.	Двигательное развитие	2	1		1		1	
31.	Альтернативная коммуникация	2	1		1		1	

8.7. Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах:

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек):		35	100 %
•	руководящих работников	• 4	11,42 %
•	учителей	• 17	48,57 %
•	педагог - психолог	• 2	5,71 %
•	воспитателей	• 12	34,28 %
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		-	-
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	– по должности «руководитель», – «заместитель руководителя»,	4	100

	– «менеджер»		
	– по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы,	17	100
	– по должности «педагог – психолог»	2	100
	– по должности «воспитатель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	12	100
Имеют ученую степень		---	
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		7	20
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.		---	
Имеют звания «Заслуженный учитель» и др.		---	

Педагоги школы на протяжении всего учебного года принимали участие и занимали призовые места в Международных, Всероссийских педагогических конкурсах и олимпиадах (заочно).

Педагоги опубликовали 45 методических разработок, конспектов уроков, внеклассных занятий на образовательных интернет-порталах «Инфоурок», «Мультиурок», «Копилка уроков», «Продлёнка», «Compedu.ru» и др., 8 публикаций в печатных изданиях интернет-портала «Инфоурок», в научно-педагогическом журнале «Альманах педагогических знаний», во Всероссийском сборнике статей ИРОКПК и др.

9. Воспитательное пространство.

Внеурочная деятельность. Дополнительное образование

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей, обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- *Общеинтеллектуальное:* строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

- *Духовно – нравственное:* в основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества и реализуется программой «Я живу в России».

- *Спортивно-оздоровительное:* нацелено на решение основных задач:
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
 - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

- *Общекультурное:* решает задачи:
 - воспитание основ эстетической, физической и экологической культуры;
 - различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;
 - формирование элементарных представлений о красоте;
 - формирование умения видеть красоту природы и человека;
 - интерес к продуктам художественного творчества.

- *Социальное:* главной целью которого является постижение ребенком духовного содержания декоративно -прикладного искусства, его образного языка и возможностей.

В различных формах организации внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, фестивали; игры и т.д.) заняты 100 % обучающихся, многие посещают несколько объединений.

Курс художественно – эстетического направления «Веселый карандаш»	1 - 4
Курс социального направления «Страна мастеров»	1 - 4
Курс общекультурного направления «Мир вокруг нас»	1 - 4
Курс спортивно-оздоровительного направления «Здоровей-ка»	1 - 4
Курс общекультурного направления «В мире интересного»	6
Курс общекультурного направления «Умники и умницы»	5

Курс духовно-нравственного направления «Я живу в России»	5-6
Курс художественно-эстетического направления «Мир аппликации»	5-6
Курс спортивно- оздоровительного направления «Веселые ребята»	5-6

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.
- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Результативность внеурочной деятельности предполагает приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

В школе имеются условия для развития творческих способностей учащихся. Для этого работали кружки дополнительного образования разного направления:

- декоративно-прикладного творчества:
 - «Бумажные и пластилиновые фантазии»,
 - «Маленькие волшебники»,
 - «Очумелые ручки»,
 - «Город мастеров»,
 - «Фантазия» (ИЗО творчество);
- спортивная секция «Кожаный мяч»;
- кружок интеллектуального направления – «Хочу все знать»;
- нравственной направленности – «Школа этикета»;
- патриотической направленности «Я – гражданин России»,
- социальной – «Тимуровцы».

Результатом работы дополнительного образования является:

- Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (100% от общего количества).

- Творческие достижения обучающихся (участие объединений в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, акциях, проектах).
- В рамках реализации программы развития школы осуществляется сотрудничество со спортивными и творческими объединениями города.

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В 2021-22 учебном году педагогический коллектив продолжил воспитательную работу с обучающимися, **целью** которой было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей социализации, развитию нравственной, физически здоровой личности с ОВЗ, способной к творчеству и самоопределению в условиях реализации ФГОС (для детей с интеллектуальной недостаточностью).

Воспитательная работа осуществлялась через выполнение воспитательных **задач:**

- Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого его члена.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
- Социализация и формирование гражданского самосознания, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
- Совершенствование гражданско-правового воспитания; формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, правовой грамотности, формирование социально значимых качеств личности.
- Совершенствование трудового воспитания; формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков и умений через организацию самообслуживания, общественно-полезного труда.
- Развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с интересами обучающихся.
- Дальнейшая работа по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся, улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, навыки работы в системе

«учитель - ученик - родитель».

- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя и воспитателя для сохранения положительных результатов в воспитании обучающихся.

Решая эти задачи, педагогический коллектив в воспитательной работе с учащимися школа-интернат руководствовался:

- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- ✓ Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года;
- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Семейным кодексом Российской Федерации;
- ✓ Конвенцией о правах ребенка;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Уставом школы – интерната, внутренними приказами, локальными актами, положениями, определяющими основные принципы и направления воспитательной деятельности.
- ✓ Программой воспитания на 2021 – 2025 уч.г.

Планирование воспитательной работы базировалось на:

- результатах анализа работы школы-интерната;
- воспитательных и организационно-педагогических задачах;
- возможностях, потребностях и интересах учащихся, родителей, школы-интерната;
- воспитательном потенциале социума;
- традиционных делах школы-интерната, классов;
- событиях, фактах, связанных с жизнью мира, страны, области, района;
- предложениях педагогов, учащихся, родителей.

Уровни воспитательной работы:

- общешкольная деятельность;
- работа с классными коллективами,
- профилактика правонарушений; профилактика вредных привычек;
- коррекция поведения;
- индивидуальная работа с учащимися;
- взаимодействии различных служб школы-интерната.

Средствами системы воспитания являлись деятельность, общение и отношения, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными уставом школы-интерната.

Пути реализации:

- создание календарно-тематического планирования и программ по направлениям работы;
- включение учащихся в активную творческую деятельность.

Ожидаемый результат:

В качестве главного результата воспитанности программа определяет:

- достижение социальной компетентности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в современное общество;
- приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- осознание обучающимися себя гражданами малой родины;
- положительная динамика сплочения детского коллектива в рамках КТД (коллективного творческого дела).

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела».
- «Классное руководство».
- «Школьный урок».
- «Курсы внеурочной деятельности».
- «Самоуправление».
- «Экспедиции, экспедиции, походы».
- «Профориентация».
- «Организация предметно-эстетической среды».
- «Работа с родителями».
- «Безопасность и профилактика правонарушений обучающихся»

Приоритетными направлениями воспитательной работы на 2021-22 учебный год были гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровье сберегающее, Профилактика дорожно-транспортного травматизма, социальное, профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений, экологическое.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через календарный план воспитательной работы, который стал приложением к программе воспитания школы. При составлении плана воспитательной работы школы год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Воспитательная деятельность охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, в социуме.

Развитие и формирование личности ребенка предполагает включение его многообразного вида деятельности, традиционными из которых стали:

- ✓ досуговая деятельность (конкурсы, экскурсии). Торжественные линейки, общешкольные праздники, различные коллективные мероприятия из-за эпидемиологической обстановки проводить не имели возможности.
- ✓ познавательно-информационная деятельность (предметные недели, работа кружков и секций);
- ✓ проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность (дни здоровья, участие в общешкольных соревнованиях);
- ✓ общественно-полезная деятельность (художественное оформление классов, школы, работа трудовых групп на пришкольном участке, месячники по благоустройству школьного двора).

В этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведены не все запланированные ключевые дела. Формат дел из общешкольных преобразовался в классные творческие дела. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому и спортивному направлениям.

- 1 сентября – День Знаний.
- Конкурс «И снова в моем крае пора золотая» (выставка творческих работ учащихся из природного материала).
- Дни здоровья.
- Общешкольная игра по станциям «Школьная кругосветка».
- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя – концерт по заявкам.
- Новогодние классные праздничные огоньки.
- Акция «Новогодний сезон».
- К Международному дню родного языка. Игры, Конкурсы, викторины, словесные битвы.
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества – военизированная игра на свежем воздухе.
- Просмотр кинофильма о войне «Летчик».
- Конкурс чтецов «Герои Отечества».
- Праздник «Масленица»
- Праздничный концерт, посвященный дню 8 Марта – концерт по классам по заявкам педагогов, видеопоздравления.
- Концерт, посвященный празднику Великой Победы «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?..»

- Праздник Последнего звонка.
- Праздничные мероприятия по классам «Вот и стали мы на год взрослей».
- Акция «Чистый мир»
- Экологический десант.
- Акция «Чистый дом – чистая школа».
- Общешкольный День здоровья в стиле «Квест»
- Бегатлон «До свиданья, лето, здравствуй, осень!» (2-9 классы)
- Чемпионат «Веселый мяч» (2-5 класс)
- Спортивные состязания «Спорт объединяет друзей» (6-9 классы)
- Спортивные состязания «Спортивному движению - наше уважение»
- Первенство школы по мини-футболу (3 - 9 классы)
- Спортивный праздник «Спортивный переполох»
- Спортивно-игровая программа «Спортивная осень»
- Веселая эстафета «В стране веселых мячей» (1-5 классы)
- Спортивно-развлекательная игра «Форд Боярд» (6 – 9 классы)
- Зимний турнир спортивных игр (6-9 класс)
- Спортивный праздник «Мы мороза не боимся, мы играем, веселимся» (1-5 классы)
- Спортивно-интеллектуальная игра «Все о спорте»
- День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух» (1-5 классы)
- День здоровья: эстафеты на лыжах и санях (6 – 9 классы)
- **Спортивная декада** «Спорт и я – лучшие друзья!»
 - ✓ Спортивный праздник «Сила, ловкость, воля" (1 – 5 классы)
 - ✓ Комбинированная военно-спортивная эстафета «Большие гонки» (6-9 классы).
 - ✓ Первенство школы по шашкам
 - ✓ Спортивные состязания «Будем в армии служить» (1-5 классы)
- Спортивный праздник «Цветок здоровья»
- Спортивно-развлекательная программа «На старте наши девчонки!» (6 – 9 классы)
- Спортивный праздник «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» (1 - 5 классы)
- Спортивный праздник посвященный Всемирному Дню Здоровья (6 – 9 класс)
- Весенний легкоатлетический кросс «Бегатлон» (2 -9 класс)
- Спортивный праздник «Спортивное лето!» (1-5 классы)

- Спортивный праздник «Радуга здоровья» (6 -9 классы)
- День здоровья «Веселая спортландия» (1-9 класс)

В школьных мероприятиях участвовали все классы. К подготовке и проведению мероприятий активно привлекались воспитатели, классные руководители и сами учащиеся.

ВЫВОД: Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

Результативность воспитательной работы

9.1. Результаты изучения уровня воспитанности учащихся:

	Показатели воспитанности	ярко проявляется	проявляется	слабо проявляется	не проявляется
1.	<i>Ответственное отношение к учению.</i>	25	29	31	15
2.	<i>Отношение к общественно-полезному труду, работе по самообслуживанию.</i>	38	29	25	8
3.	<i>Долг и ответственность, выполнение общественных поручений.</i>	26	37	29	8
4.	<i>Дисциплинированность.</i>	26	31	34	9
5.	<i>Коллективизм и товарищество.</i>	12	4	39	7
6.	<i>Доброта и отзывчивость, забота о людях.</i>	23	41	25	11
7.	<i>Честность и правдивость.</i>	10	36	36	18
8.	<i>Простота и скромность.</i>	15	44	26	15
9.	<i>Бережливость и экономия.</i>	29	39	28	4
10.	<i>Нравственный облик и культура поведения.</i>	16	51	26	7

9.2. Дополнительное образование детей:

Показатели		
<i>Кол-во кружков организованных в ОУ</i>		14
<i>Кол-во кружков, организованных не на базе ОУ (Школа ремесел при ГДДЮТ)</i>		--
<i>в том числе: – платных</i>		--
<i>% охвата учащихся дополнительным образованием</i>		100 %
<i>в том числе по ступеням обучения</i>	<i>I</i>	51 %
	<i>II</i>	49 %

III	--
Количество направленностей ДОП:	
– интеллектуальное	1
– гражданско-патриотическое	4
– спортивно-оздоровительное	3
– художественно-эстетическое	5
– духовно-нравственное	1
Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах городского, областного и т.д. уровнях.	Дипломы разных степеней, благодарности, грамоты

Все воспитанники школы задействованы в кружках и спортивных секциях, обучающиеся 5-9 классов посещают несколько кружков на базе образовательного учреждения. Кружки и спортивные секции работали по установленному графику с начала учебного года.

Название кружка	Класс	Руководитель кружка
«Хочу все знать»	3 А	Садина Л.В.
«Город мастеров»	1	Ченцова Е.А.
«Очумелые ручки»	5	Веселова Е.В.
«Мастерилочка»	4	Брунова Е.И.
«Юные спортсмены»	3А	Хазова М.А.
ИЗО творчества «Фантазия»	9	Куликова О.Н.
Школа вежливости и этикета	2	Халимова Р.М.
Уроки здоровья	8	Озерова С.С.
Секция «Кожаный мяч»	6 – 7	Тихомирова Е.С. Майорова Т.В.
«Тимуровцы»	8	Халдина С.В.
«Я – гражданин России»	7 – 9	Халдина С.В. Майорова Т.В. Тихомирова Е.С.

Ежеквартально в школе проходят творческие отчеты по кружковой деятельности, где педагоги и воспитанники представляют свое мастерство.

Участники творческих объединений принимают активное участие в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, концертах.

9.3. Достижения обучающихся

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника	Класс	Результат
1.	Международная олимпиада проекта comedu.ru «Пусть всегда будем мама»	Шальнева И.	7	Диплом
		Бычков Д.	8	I степени
2.	Международная интерактивная олимпиада по географии для 7 класса проекта «Рыжий кот»	Зибарев Д.	7	диплом 3 степени

3.	4 Международная интерактивная олимпиада по окружающему миру «Кот в сапогах» проекта «Рыжий кот»	Макаров К.	3	Диплом 3 степени
4.	4 Международная интерактивная олимпиада по математике «Остров сокровищ» проекта «Рыжий кот»	Бычков Н.	8	Диплом 3 степени
5.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Родная речь моя, я так горжусь тобой»	Бисеров Н.	7	Диплом I степени
6.	Всероссийский конкурс «Русский язык – богатство нации»	Бартенев И.	6	Диплом II степени
7.	Всероссийский конкурс «Русский язык от А до Я»	Сенина В.	5	Диплом II степени
8.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебница Весна»	Филатов Я.	9	Диплом 2 степени
9.	Всероссийский творческий конкурс «Подводный мир»	Свитченко И.	9	Диплом 2 степени
10.	Всероссийский творческий конкурс «Светлой Пасхи»	Виноградова Е.	9	Диплом 2 степени
11.	Всероссийский творческий конкурс «Самая красивая мама у меня»	Балашова А.	9	Диплом 2 степени
12.	III Всероссийский творческий конкурс «День Победы»	Шмелев С.	9	Диплом 2 степени
13.	V Международный творческий конкурс, посвященный ПДД: номинация «Светофор – главный на дороге»	Семушкин Н.	8	Диплом 1 степени
14.	Международный конкурс для детей и молодежи «Здравствуй, лето!»	Дмитиев А. Руссков А. Семушкин Н.	8	Диплом 2 степени 1 степени
15.	V Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	Якушкин К.	8	Диплом 2 степени
16.	V Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения «Мы о войне стихами говорим»	Москалева Р Макаров К.	4 3	Диплом 1 и 2 степени
17.	Областная легкоатлетическая спартакиада среди коррекционных школ	Команда «Факел»		Благодарность
18.	V Всероссийский детский конкурс «Души прекрасные порывы»	Курский Р.	2	Диплом 2 степени
19.	V Всероссийский детский конкурс «Зимняя карусель»	Рубцов И.	2	Диплом 2 степени
20.	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» в номинации «Космические дали»	Курский Р.	2	Диплом 2 степени
21.	Международный конкурс талантов «Путешествие к звездам» в номинации «Зимнее чудо»	Выборнова В.		2 Диплом 2 степени
22.	Международный конкурс «Звездный час II» от проекта konkurs.info (физическая культура)	Семушкин Н. Руссков А. Бычков Д.		Дипломы 3 степени

23.	V Всероссийский детский конкурс «Созвездие» («декоративно-прикладное творчество»)	Шибанов В.	2	Диплом 2 степени
24.	V Всероссийский детский конкурс «Синяя птица»	Баландин А.	2	Диплом 2 степени
25.	Всероссийская викторина «Рыжий лис»: номинация «Великая Отечественная война»	Курский Д. Пугачева Е.	6	Дипломы 1 степени
26.	Всероссийская викторина «Рыжий лис»: номинация «Экология для школьников»	Хан С.	6	Диплом 1 степени
27.	Всероссийская викторина «Рыжий лис»: номинация «Зеленый мир»	Молькова В.	5	Диплом 1 степени
28.	Всероссийская викторина «Рыжий лис»: номинация «День Победы – 9 мая»	Акопянц К. Дмитриев А. Учащиеся 2 Б	5 8 2	Диплом 1 степени
29.	Всероссийская викторина «Рыжий лис»: номинация «Рыжий лисенок»	Макаров А. Романов А.	6 5	Диплом 1 степени
30.	Всероссийская викторина «Рыжий лис»: номинация «Встреча с осенью»	Калмыков Р.	3	Диплом 1 степени
31.	Всероссийская викторина «Рыжий лис»: номинация «Весна – красна»	Калмыков Р.	3	Диплом 1 степени
32.	Всероссийская викторина «Рыжий лис»: номинация «День космонавтики»	Курский Р.	2	Диплом 1 степени
33.	Всероссийская викторина «Рыжий лис»: номинация «ПДД для школьников»	Бартенев И.	6	Диплом 1 степени
34.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Рисуем вместе»	Хан СЧ. Дудин А. Пугачева Е. Стецик Д.	7 9 7 3	Дипломы 1 степени
35.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Очумелые ручки»	Горбунова О. Руссков А. Осташова М. Балашова А. Теменкова П. Пашин М. Марцинкевич	9 8 8 9 9 5 5	Дипломы 1 степени
36.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Патриотизм»	Буслаев В. Зарубин И. Дмитриев А. Курский Д. Соколов С. Бартенев И.	8 8 9 7 7 7	Дипломы 1 степени
37.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Мой дом - Россия»	Базова А.	8	Дипломы 1 степени
38.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Космическая одиссея»	Кудрявцев А. Осташова М.	5 8	Дипломы 1 степени
39.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Мамин день»	Виноградова Е. Шашкова Д.	9 5	Дипломы 1 степени

		Степкина В..	3	
40.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Светлый праздник Пасхи»	Уварова Е. Руссков А. Учащиеся 2Б.	5 9 2	Дипломы 1 степени
41.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Мир животных»	Кудрявцев А. Филатов Я.	4 9	Дипломы 1 степени
42.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Моя мама»	Москалева А. Тюрина В. Гарева А.	4 4 8	Дипломы 1 степени
43.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Игры и игрушки»	Москалева Р. Кудрявцев И.	5 6	Дипломы 1 степени
44.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Снежная сказка»	Косторный Д.	5	Дипломы 1 степени
45.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Зимняя сказка»	Шерстобитова Д. Смирнов В.	8	Дипломы 1 степени
46.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Чудесный день 8 марта»	Ксенофонтов М.	8	Дипломы 1 степени
47.	IV Всероссийский творческий конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП»	Смирнов В. Пупкова В. Близнецов Д.		3 3 1
48.	Областной конкурс детского изобразительного творчества «Волшебный мир книги»	Сенина В. Долганов Т.	3 8	Диплом 3 место
49.	I Региональный конкурс краеведческих проектов «Знаем и любим свой край» в номинации «Литературно-краеведческое произведение»	Руссков А.		3 место
50.	I Региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить»: – номинация «Плакат» – номинация «Социальное фото»	Шальнева И. Степкины А.		3 место Участие
51.	III межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению	Виноградова Е. Тихомирова М.		Диплом
52.	Ивановский областной онлайн-конкурс детского рисунка «Спортивный Снеговик»	Степкина А.		Диплом 3 место
53.	Творческий конкурс (МУП «Ивановский пассажирский транспорт») «Новогодний троллейбус в стихах»	Шальнева И. Уварова Е. Молькова В. Груданова А. Витушкин С.		Грамоты
54.	Лучшая кормушка из природного материала Оценка образовательной	Бисеров Н.		Диплом

9.4. Дети группы риска, обучающиеся в учреждении:

Дети группы риска	2021 - 2022 уч.г.
Из них:	4
▪ Состоящие на учете в учреждении	4
▪ состоящие на учете в КДН	4
▪ состоящие на учете в ОДН	-
▪ состоящие на учете в наркологическом кабинете	-

9.5.Сведения о совершении самовольных уходов воспитанниками из учреждения за три года:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество самовольных уходов	-	-	-
Общее количество воспитанников, объявленных в розыск	-	-	-

10. Состояние здоровья учащихся за три года

Показатели	2019 - 2020	2020-2021	2021 - 2022
Всего уч-ся	139	142	132
III группа здоровья	99	102	93
V группа здоровья	40	40	39
Кол-во учащихся, освобожденных от физкультуры	6	3	3

11. Сведения о материально-техническом обеспечении

11.1. Площадь и характеристика зданий, сооружений и земельных участков:

Наименование показателя	Жилый корпус	Спортивный зал	.Мастерские	Общест. бытов помещения	Столовая	Отдельно стоящие складские помещения	Гаражи	Животновод. ферма	Овоще-хранилище	Земельн. угодья	Пахотн. земли
	1	2									
3.1. Площадь земельного участка	12 839 кв.м										
3.2. Количество зданий, сооружений	3										
3.3. Площадь общая – всего (кв. м.)	4181,2										
В том числе:	2472,8	131	497,3	64,5	436,2	-	-	-	-	-	-
3.3.1. спальных помещений для воспитанников	628,3										
3.4. Проектная мощность (мест) – всего	160										
3.5. Тип здания (приспособленное – 2, индивидуальный проект – 1, типовой проект – 0)	0										
3.6. Год постройки	1935 1961										
3.7. Этажность	2 3										
3.8. Тип постройки (деревянное, кирпичное)	кирпичное										
3.9. Отопление (центральное – 0, собственная котельная – 1)	0										
3.10. Водопровод (есть – 0, нет – 1)	0										
3.11. Канализация (есть – 0, нет – 1)	0										

11.2. Учебно-материальная база:

Наименование	
Специализированные кабинеты, всего	
кабинет психолога	1
кабинет социального педагога	-
кабинет учителя-логопеда	1
мастерские	4
кабинет дополнительного образования	-
кабинет СБО	-
библиотека/библиотечный фонд (шт.)	15443/1618
тренажерный зал/зал ЛФК	-
кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната)	1
спортивный зал	1
актовый (конференц) зал (кол-во мест)	1/60
кабинет ПК	-
Прочие (перечислить):	
Директора	1
Секретаря	1
Архив	-
Зам. директора	3
Бухгалтерия	-
Игровые помещения, всего	1
Количество мест в спальнях	120
Кабинеты по общеобразовательным предметам, всего	11
в том числе:	
математика	-
русский язык	-
начальные классы	4
География / естествознание	1
СБО	-
Учебные классы	6

В 2022 году ОГКОУ "Ивановская коррекционная школа-интернат № 3" принимает участие в региональном проекте "Современная школа" федерального проекта "Образование", направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель проекта: Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса

Основные направления проекта:

1. Обновление и оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология» и внедрение современных программ профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям:
 - швейные мастерские
 - столярная мастерская.
 - штукатурно – малярная мастерская.
2. Обновление и оснащение инфраструктуры помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися ОВЗ, инвалидностью:
 - кабинета педагога-психолога;
 - кабинета учителя-логопеда.
3. Обновление и оснащение помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования:
 - кабинеты начальных классов,
 - кабинет естествознания / географии,
 - кабинет педагога – психолога
 - кабинет учителя – логопеда.
4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по современным технологиям преподавания предметной области «Технология», психолого-педагогического сопровождения и новым направлениям дополнительного образования.

С перечнем учебного оборудования и средств обучения и воспитания для оснащения ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № 3» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» федерального проекта «Образование» можно ознакомиться на сайте школы-интерната по ссылке: <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201100/content/7089a4f6-3d59-40b1-9dd7-bacc6d48373a.pdf>

11.3. Методическое и техническое оснащение образовательного процесса.

Вид	Степень оснащённости (полная, частичная)
Учебно-методическое	
Учебники, учебные пособия для обучающихся	100 %
Информационно-техническое	
Аудиотехника	100 %
Телевизоры	100 %
Фото- и видеотехника	100 %
Компьютеры	100 %
Копировально-множительная техника	100 %
Ламинатор, брошюратор	100 %
Материально-техническое	
Музыкальные инструменты	100 %
Оборудование для швейных мастерских	100 %
Оборудование столярных мастерских	100 %

12. Взаимодействия с социальными партнерами.

Учреждения, объединения, организации	Формы взаимодействия.
ОДН ОП УМВД России по г. Иваново	Индивидуальная работа с детьми, проведение дней профилактики
ТУСЗН, отдел опеки и попечительства	работа с неблагополучными семьями, с детьми-сиротами и опекунами
Детская поликлиника № 3	Проведение диспансеризации учащихся
Стоматологическая поликлиника № 2	Оказание зубоврачебной помощи
ООО «Ивановский автоцентр «КАМАЗ»	Организация досуговой деятельности Спонсорская помощь
Свято-Успенский собор г. Иваново Воскресная школа при Свято-Успенском соборе	Просветительская, досуговая, Спонсорская помощь
Кинотеатры «Лодзь»	организация досуга учащихся
Музыкальный, драматический, кукольный театры г. Иваново	организация досуга учащихся
Музеи г. Иваново	организация выставок и занятий

Библиотеки г. Иваново

организация книжных выставок и занятий
--

УМВД России по г. Иваново

Шефская помощь организация досуговой деятельности с детьми
--

13. Хозрасчетная и коммерческая деятельность. Платные услуги.

Вид деятельности

-

Ступени обучения	Классы
-	-