

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Основы социальной жизни» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. №1599.
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа (ФАООП) начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью. (Утверждена приказом директора школы № 170 от 31 августа 2023 г.)
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительного, 1 – 4 классов под редакцией В. В. Воронковой. Москва, Просвещение, 2010
6. Учебный план ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № 3».

Основы социальной жизни, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, формированию личности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Воспитанию положительных навыков и привычек.

Цель: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств

личности.

Структура программы учебного предмета «Основы социальной жизни» соответствует требованиям ФГОС обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Тематическое планирование ежегодно конкретизируется в календарно-тематическом планировании, утверждаемом директором школы

Общая характеристика изучаемого предмета

Содержание программы отражено в восьми разделах: «Введение», «Личная гигиена», «Одежда и обувь»; «Питание», «Жилище», «Культура поведения», «Торговля», «Транспорт».

Каждый из разделов, основываясь на академической и жизненной компетенции, полученных на предыдущих этапах обучения, расширяет объем теоретических сведений и сложность практических навыков.

Изучение данного предмета направлено на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, формировании правильного уклада семейных отношений.

В разделе «Введение» необходимо дать обучающимся представление о предмете, назначении кабинета, правилах поведения в кабинете.

Раздел «Личная гигиена» знакомит обучающихся с последовательностью выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичностью и правилом чистки ушей, правилам охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.

При изучении раздела «Одежда и обувь» обучающиеся выделяют виды одежды, обуви и их назначение, знакомятся с правилами ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля).

Раздел «Питание» содержит несколько тем разной сложности усвоения. Особое внимание уделяется изучению правил техники безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических норм. При сервировке стола уделяется последовательности работы и эстетической стороне.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры; организация труда; экономическое и бережное отношение к продуктам,

оборудованию.

Раздел «Культура поведения» направлен на формирование морально-этических норм поведения обучающихся.

В разделе «Жилище» обучающиеся знакомятся с видами жилых помещений, закрепляют понятие о почтовом адресе своего дома и школы, знакомятся с правилами организации рабочего места школьника.

Тематика разделов программы «Транспорт», «Торговля» напрямую связана с местонахождением учебного заведения, дает представление о том, как вести себя в общественном транспорте, о соблюдении правил дорожного движения.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу на проведение практических работ с использованием групповой формы организации обучающихся.

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи.
- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на уроках «Основы социальной жизни» заключается в следующем:

- развитие осознанного восприятия при знакомстве с предметами личной гигиены и активизация слухового внимания при изучении способов ухода за ними;
- развитие наглядно-действенного внимания и восприятия при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками;
- развитие пространственной ориентировки и зрительного внимания при знакомстве с видами торговых предприятий и правилами приобретения товаров, при знакомстве с жилыми помещениями;
- развитие мелкой моторики рук и эстетического восприятия при знакомстве с кухонными приспособлениями и способами ухода за одеждой и обувью.

Описание и место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» изучается в 5-9 классах в объеме 340 учебных часов (2 часа в неделю в 5 – 9 классах).

Учебный предмет	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9класс
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
Итог	2	2	2	2	2

Учебный предмет	Количество часов в год				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9класс
Основы социальной жизни	68	68	68	68	68
Итог	68	68	68	68	68

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

5 класс

Личная гигиена

Беседа о содержании и значении предмета «Основы социальной жизни». Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни. Осанка - стройная спина человека. Гигиена зрения. Её значение в жизни и деятельности человека. Пагубное влияние алкоголя и курения на здоровье и развитие организма.

Одежда и обувь. Значение одежды, головных уборов и обуви для здоровья человека. Их назначение и виды. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью. Чистка, сушка, предупреждение загрязнений.

Питание

Значение питания в жизни и деятельности человека. Основные продукты питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и его оборудование. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Правила ТБ при работе с режущими инструментами. Правила ТБ при приготовлении пищи. Инструктаж. Лесные чаи. Заваривание чая.

Семья

Семья, родственные отношения в семье. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь. Состав семьи учащихся. Права и обязанности каждого члена семьи.

Культура поведения

Культура поведения со старшими и сверстниками. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом. Правила поведения в общественных местах и дома.

Жилище

Виды жилых помещений. Виды жилья. Квартира и подсобное помещение. Почтовый адрес дома, школы. Организация рабочего места школьника..

Транспорт

Виды транспортных средств. Маршрут и схема проезда. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Составление маршрута от дома до школы.

Торговля

Все виды торговых предприятий, их назначение. Порядок приобретения товаров в магазине.

6 класс

Личная гигиена

Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения) Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног).

Одежда

Мелкий ремонт одежды. Пришивание вешалок, крючков, петель, пуговиц. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей вручную. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др. Утюжка изделий со строгим соблюдением безопасной работы.

Питание Режим питания.

Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Меню ужина. Сервировка стола. Правила пользования электрической и газовой плитой. Приготовление отварных макарон. Генеральная уборка кухни.

Семья

Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.). Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Культура поведения

Правила поведения в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.

Жилище

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная уборка (сухая и влажная). Правила и последовательность сухой уборки и влажной уборки.

Транспорт

Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Проездные билеты: разовый, единый.

Торговля

Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

Средства связи

Основные средства связи. Почта, телеграф, телефон. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Написание адреса и индекса на почтовых конвертах, заполнение бланков.

Медицинская помощь

Медицинские учреждения: поликлиника, диспансер, аптека, больница. Их назначение. Виды медицинской помощи. Приобретение лекарств.

7 класс

Личная гигиена

Правила соблюдения личной гигиены подростка (юноши, девушки). Предметы личной гигиены. Соблюдение личной гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Правила смены одежды и постельного белья. Санитарно-гигиенические правила пользования средствами личной гигиены.

Одежда

Ремонт одежды, штопка. Особенности стирки цветного и белого белья вручную. Устройство стиральной машины и правила пользования ею. Стирка мелких предметов из белой х/б ткани вручную. Правила и приёмы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Глажение с соблюдением ТБ.

Питание

Рациональное питание. Пищевая ценность продуктов. Сервировка стола к обеду. Блюда из овощей. Салат из овощей. Приготовление компота из сухофруктов.

Семья

Взаимоотношения в семье. Семейный досуг- источник получения новых знаний. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Экономика домашнего хозяйства. Определение суммы доходов семьи на месяц.

Культура поведения

Правила поведения в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке) Поведение при посещении массовых мероприятий. Умение приглашать гостей. Правила поведения в гостях.

Жилище

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная уборка (сухая и влажная). Правила и последовательность сухой уборки и влажной уборки».

Транспорт

Основные транспортные средства. Пригородный транспорт. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Проездные билеты: разовый, единый.

Торговля

Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. Универмаги и универсамы и их отделы.

Средства связи

Основные средства связи. Почта, телеграф, телефон. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы). Телеграммы. Написание адреса и индекса на почтовых конвертах, заполнение бланков.

Медицинская помощь

Медицинские учреждения: поликлиника, диспансер, аптека, больница. Их назначение. Виды медицинской помощи. Домашняя аптечка, термометр. Приобретение лекарств. Первая мед. помощь при травмах, ранах, вывихах, переломах.

Учреждения, организации и предприятия

Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа. ДДТ). Их назначение.

8 класс

Личная гигиена

Уход за кожей лица. Косметические средства для лица и шеи (лосьоны). Косметические средства для ног. Протираание кожи лица и нанесение крема в зависимости от типа кожи.

Одежда

Стирка изделий из шерстяных тканей в домашних условиях. Стирка изделий из синтетических тканей в домашних условиях. Ручная стирка с применением моющих средств. Машинная стирка с применением моющих средств. Стирка изделий в домашних условиях с соблюдением ТБ. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Утюжка блузок, рубашек, платьев.

Питание

Приготовление изделий из пресного теста. Приготовление блинов. Приготовление изделий из песочного теста. Приготовление песочного печенья. Способы заготовки овощей. Приготовление овощного салата. Составление меню завтрака. Составление меню обеда. Составление меню ужина.

Семья

Уход за грудным ребенком. Кормление из соски. Уход за грудным ребенком. Кормление с ложечки. Одевание, пеленание ребенка. Содержание вещей грудного ребенка. Игры с ребенком. Упражнение в купании, одевании, пеленание куклы, уборка постели.

Культура поведения

Культура общения юноши и девушки. Правила поведения юношей. Правила поведения девушек. Правила поведения при знакомстве в общественных местах и дома. Внешний вид юношей. Внешний вид девушек. Требования к внешнему виду молодых людей.

Жилище

Уборка кухни. Уборка санузла. Уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла, ванны. Мытье кафельных стен и раковин.

Транспорт

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.

Торговля

Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Специализированные магазины (продуктовый и магазин смешанных товаров). Стоимость основных промышленных товаров. Правила поведения в магазине. Подсчёт стоимости покупки.

Средства связи

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Мобильный телефон. Пользование городским телефоном- автоматом.

Стационарный телефон. Пользование телефонным справочником.

Медицинская помощь

Первая помощь при несчастном случае - ожогах, обморожении, при отравлении и тепловом и солнечном ударе, утопающему. Оказание первой помощи при ожогах, обмороживании. Оказание первой помощи утопающему.

Учреждения, организации и предприятия

Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение.

Экономика домашнего хозяйства

Основные статьи расходов в семье. Планирование расходов на питание на день, на неделю. Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии. Заполнение квитанций на оплату электроэнергии.

9 класс

Личная гигиена

Вред курения. Вред алкоголя. Вред наркотиков для организма человека. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.

Одежда

Стирка изделий из шерстяных тканей в домашних условиях. Стирка изделий из синтетических тканей в домашних условиях. Ручная стирка с применением моющих средств. Машинная стирка с применением моющих средств. Утюг. Утюжка фартуков, косынок, носовых платков, салфеток. Поддержание одежды в порядке. Пришивание пуговиц.

Питание

Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Запись рецептов

Семья

Основы семейного очага (условия для создания семьи). Основные семейные отношения, семейные традиции. Закон РФ о браке и семье.

Культура поведения

Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи, нормы поведения с соседями. Правила поведения в общественных местах.

Жилище

Рациональная расстановка мебели в квартире. Упражнение в расстановке мебели, подбор деталей интерьера

Транспорт

Авиатранспорт. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Торговля

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельхозпродуктов. Отделы рынка.

Средства связи

Виды связи: сотовая, факс, интернет. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, посылка, перевод). Виды писем. Написание адреса на почтовых конвертах.

Медицинская помощь

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Измерение температуры, наложение горчичников.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- формирование у обучающихся знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества,
- социализация обучающихся;
- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.
- формирование и совершенствование у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень:
– Обучающиеся должны уметь прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго	– Обучающиеся должны уметь самостоятельно прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и

<p>соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение. – Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду. – Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. – Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым. – Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении. – Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения. – Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли. 	<p>вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Без напоминания взрослых самостоятельно совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение. – Самостоятельно различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду. – Без руководства взрослых следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. – Знать правила хорошего тона, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым. – Уметь писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении. – Знать виды общественного транспорта, соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения. Самостоятельно выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.
--	--

6 класс

Личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и

- бережное отношение к продуктам, оборудованию и
- использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
 - Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
 - Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
 - Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
 - Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
 - Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
 - Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
 - Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
 - Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> – Обучающиеся должны знать способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца. – Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ. – Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани. – Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества. – Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно - бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающиеся должны уметь пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи. – Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ. – Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки. – Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани. – Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье. Рассказать о месте работы родителей,

<p>семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговора со сверстниками и старшими. – Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия. – Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета. – Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов. – Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте. – виды медицинской помощи; функции основных врачей-специалистов; о возможном вреде самолечения. – Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях. – Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества. – Правила поведения в природной среде; правила перекопки почвы и подготовки к посадке; правила высаживания рассады, луковиц, клубней цветочных культур; правила ухода за саженцами. 	<p>занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми. – Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом. – Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов. – Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города. – Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей. – записываться на приём к врачу; вызывать скорую помощь, врача на дом; приобретать лекарства в аптеке; описывать симптомы болезни. – Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки. – пользоваться садово-огородным инвентарём; высаживать луковицы, клубни, рассаду цветочных культур; ухаживать за саженцами; выдвигать свои идеи по улучшению экологической обстановки; пояснять своё личностное отношение к поведению людей в природной среде.
--	--

7 класс

Личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> – Обучающиеся должны знать виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении <u>пищи</u>. 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающиеся должны уметь пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
<ul style="list-style-type: none"> – Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
<ul style="list-style-type: none"> – Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
<ul style="list-style-type: none"> – Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков. 	<ul style="list-style-type: none"> – Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
<ul style="list-style-type: none"> – Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки 	<ul style="list-style-type: none"> – Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна. – Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за

<p>помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов. – Назначение и различие универмага и универсама. – Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров. – Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях. 	<p>справкой в справочное бюро вокзала.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей. – Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка. – Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему. – Обращаться с вопросами к работникам предприятия.
---	---

8 класс

Личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none">– Обучающиеся должны уметь готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.– Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.– Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.– Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.– Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.– Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.– Мыть кафельные стены, чистить раковины.– Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.– Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.– Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.– Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.	<ul style="list-style-type: none">– Обучающиеся должны уметь самостоятельно и без рецепта готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.– Самостоятельно определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.– Ежедневно без напоминания взрослых правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.– Самостоятельно и правильно стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.– Самостоятельно аккуратно купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.– Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.– Мыть кафельные стены, чистить раковины.– Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.– Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.– Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.– Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

9 класс

Личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и

- бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
 - Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
 - Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
 - Сформированность у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации.
 - Сформированность механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социальнопсихологической адаптации.
 - Развитие коммуникативной функции речи как неперенное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью.
 - Освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков.
 - Развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.
 - Повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
 - Воспитание позитивных качеств личности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> – Обучающиеся должны знать размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях. – Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд. – Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику. – Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи. – Правила поведения в обществе - 	<ul style="list-style-type: none"> – Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами. – Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола. – Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции. – Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма. – Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.

<p>правила приёма гостей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда. – Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи. – Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным. – Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения. – Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают. – Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. 	<ul style="list-style-type: none"> – Определять маршрут и выбирать транспортное средство. – Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок. – Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным. – Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки. – Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания. – Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.
---	--

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Система оценки распространяется на личностные и предметные результаты освоения АООП и разработана в соответствии с требованиями к структуре АООП и результатам освоения адаптированной основной образовательной программы (АООП) ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.

В соответствии с введением ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) система оценки образовательных достижений обучающихся чётко привязывается к планируемым результатам.

Программа системы оценки включает:

Перечень личностных результатов, критериев оценки жизненной компетенции обучающихся; Основой оценки служит анализ поведения ребенка и динамики его развития в повседневной жизни. Критериальным аппаратом служит классификатор жизненных компетенций и разработанный на его основе индивидуальный перечень возможных результатов личностного развития.

Система бальной оценки результатов

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления – практические; по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие)

Балл	Характеристика продвижений
0 баллов	Нет продвижения
1 балл	Минимальное продвижение
2 балла	Среднее продвижение
3 балла	Значительное продвижение

Мониторинг итоговой оценки достижения планируемых результатов в реализации АООП:

Балл	Характеристика продвижений
«3»	если обучающиеся верно выполняют от 35 % до 50 % заданий
«4»	если обучающиеся верно выполняют от 51 % до 65 % заданий
«5»	если обучающиеся верно выполняют свыше 65 %.

Инструментарий для оценивания планируемых результатов освоения программы – не предусмотрено. Формой промежуточного контроля является устный опрос

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации;
- физического развития;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, защиты проектов, творческих работ);
- размещения материалов и работ в информационной среде организации;
- организации отдыха и питания.

Пространство, в котором осуществляется обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует

общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- соблюдения пожарной и электробезопасности;
- соблюдения требований охраны труда.

Оснащение учебного процесса имеет свои особенности, определяемые спецификой предмета «Основы социальной жизни». Занятия проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для обучающихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Использование разнообразных средств обучения в их сочетании позволяет сформировать правильные представления об изучаемых объектах - их размерах, форме, цвете; о значении явлений и событий жизни человека.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Воронкова В.В., Казакова С.А, Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., ВЛАДОС, 2006
2. Львова С.А., Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе VIII вида. - М., ВЛАДОС, 2005
3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие 5-9 классы. - М., ВЛАДОС, 2012
4. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год;
5. Воронкова В.В.«Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год

Учебное пособие:

1. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 5 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида - М., ВЛАДОС, 2014
2. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 6 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида - М., ВЛАДОС, 2014
3. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 7 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида - М., ВЛАДОС, 2014

4. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 8 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида - М., ВЛАДОС, 2014
5. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 9 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида - М., ВЛАДОС, 2014

Технические средства:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска

Учебно-практическое оборудование:

Раздел «Личная гигиена»

- Бритвенные принадлежности (станок со съёмными лезвиями, кисточка для бритья)
- Губки, мочалки из натурального и синтетического волокна для мытья тела
- Зеркало
- Зубные щетки, зубные пасты
- Крем, мыло, шампуни для различных типов волос и кожи, дезодоранты, одеколон
- Маникюрный набор (ножницы, пилка)
- Полотенца (для тела, лица, ног)
- Расчёски, массажные щетки для волос

Раздел «Одежда и обувь»

- Инструкции по эксплуатации, уходу за одеждой и обувью
- Крем для обуви, блеск для обуви
- Образцы взрослой детской обуви из различных материалов
- Образцы взрослой и детской одежды
- Образцы тканей
- Щетки одежные, для чистки обуви, нанесения крема
- Веник
- Моющие и чистящие средства
- Шкаф комбинированный для одежды
- Щетки для мытья стен, радиаторов отопления, для пола

Раздел «Питание»

- Доски разделочные
- Кухонный гарнитур
- Мойка с подводкой холодной воды
- Набор кухонных ножей
- Набор мисок
- Набор столовых приборов

- Набор эмалированных кастрюль
- Наборы сервировочные (солонки, горчица, перечница)
- Обеденная зона
- Обеденный сервиз
- Сушилка для посуды
- Тарелки глубокие, мелкие, закусочные, пирожковые
- Хлебница
- Холодильник
- Чайный сервиз
- Электроплита
- Яйцезрезка

Раздел «Транспорт»

- Знаки дорожного движения
- Образцы проездных билетов
- Плакаты с изображением наземного, воздушного, водного транспорта
- Правила пользования автобусом