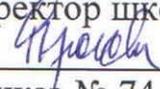


Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол № 5 от 31.03.2022 г.

Утверждаю.  
Директор школы-интерната  
 Т.С. Фролова  
Приказ № 74 от 31.03.2022 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Областного государственного казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Ивановская коррекционная школа-интернат № 3»**  
**за 2021 год**

**Иваново-2022**

## **Структура отчета о результатах самообследования:**

I. Введение.

II. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Управление деятельностью ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № .
3. Оценка образовательной деятельности.
  - 3.1. Правоустанавливающие и регламентирующие деятельность документы.
  - 3.2. Организация учебного процесса.
  - 3.3. Общая характеристика обучающихся.
  - 3.4. Полнота усвоения учебных программ.
  - 3.5. Об антикоронавирусных мерах.
  - 3.6. Направления воспитательной работы.
  - 3.7. Внеурочная деятельность.
  - 3.8. Структура дополнительного образования.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
  - 4.1. Уровень обученности.
  - 4.2. Качество подготовки выпускников.
  - 4.3. Жизненное определение выпускников.
  - 4.4. Достижения школы, обучающихся.
  - 4.5. Результаты независимой оценки качества образования.
5. Условия реализации образовательных программ.
  - 5.1. Кадровое обеспечение.
  - 5.2. Учебно-методическое обеспечение.
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

III. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию.

IV. Выводы.

## I. Введение

Самообследование Областного государственного казенного специального общеобразовательного учреждения «Ивановская школа-интернат № 3» проведено в соответствии с основными документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- Положением о самообследовании ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № 3».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического, информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Областного государственного казенного специального общеобразовательного учреждения «Ивановская школа-интернат № 3» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://iv-internat3.ros-obr.ru> .

## II. Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ (по Уставу)	Областное государственное казенное специальное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа-интернат № 3»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно- правовая форма	областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Ивановской области
Год основания	1963
Адрес учреждения, телефон/факс	153008 г. Иваново, ул. Голубева, д.2, тел./факс 8(4932) 23 85 41, 23 31 25
Директор	Фролова Татьяна Сергеевна
Количество обучающихся, классов	на 1.01.2020 г. – 143 обучающихся, 11 классов на 01.01.2021 г. – 142 обучающихся, 11 классов
Адрес сайта	<a href="https://iv-internat3.ros-obr.ru">https://iv-internat3.ros-obr.ru</a>
Электронная почта	<a href="mailto:iv.internat.8@mail.ru">iv.internat.8@mail.ru</a>
Учебная неделя	5 дней

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа-интернат № 3» является образовательным учреждением, создающим специальные условия для получения начального общего и основного общего образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сегодня школа – интернат – образовательное коррекционное учреждение, позитивно развивающееся, готовое к профессиональному сотрудничеству и открытое для общения.

### 2. Управление деятельностью ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № 3»

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом Образовательной организации.

В соответствии с утвержденным Уставом управление школой-интернатом осуществляют: Уполномоченный орган в области управления организацией (Учредитель) — Департамент образования Ивановской области.

Непосредственное руководство и управление школой осуществляет директор на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления Казенным учреждением являются Общее собрание работников, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений школы-интерната, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой-интернатом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке Устава школы-интерната, изменений и дополнений к нему, в т. ч. принятия Устава в новой редакции;</li> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы-интерната и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы-интерната;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы-интерната, совершенствованию ее работы и развития материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в разработке изменений в Устав ОУ,</li> <li>– вопросам организации образовательного процесса в школе- интернате;</li> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений; разработки,</li> <li>– обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координация деятельности методических</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате созданы методические объединения:

- учителей - предметников.
- учителей трудового обучения,
- воспитателей,
- классных руководителей.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Правоустанавливающие и регламентирующие деятельность документы**

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 13.12.2016 г., серия 37Л01, № 0001378, регистрационный номер 1833, выдана на основании приказа Департамента образования Ивановской области № 2267-0, от 13.12.2016 г., срок действия лицензии – бессрочно.
- Устав, утвержденный приказом Департаментом образования Ивановской области от 22.08.2015 г. № 1667-о, согласован распоряжением Департамента управлением имущества Ивановской области № 987 от 16.10.2015 г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1(приказ № 165 от 28 августа 2020 г.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) Вариант 2 (приказ 112 от 30 августа 2017 г.)
- Основная образовательная программа основного общего развития, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью. (приказ № 66/1 от 1 июня 2017 г.)
- Программа развития образовательного учреждения на период 2016-2020 годы.

- Учебные планы.
- Годовой календарный учебный график.
- Локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:
  - Положение о добровольных пожертвованиях.
  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
  - Положение об основных требованиях к одежде обучающихся.
  - Положение о едином орфографическом режиме.
  - Положение о режиме дня.
  - Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся.
  - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
  - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений.
  - Положение о промежуточной аттестации.
  - Положение о правилах приема обучающихся.
- Локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения:
  - Коллективный договор на 2016-2019 гг.
  - Дополнения и изменения в коллективный договор от 29.12.2016 г.
  - Дополнения и изменения в коллективный договор от 20.03.2017 г.
  - Дополнения и изменения в коллективный договор от 26.02.2019 г.
  - Дополнения и изменения в коллективный договор от 27.02.2020 г.
  - Положение об общем собрании работников.
  - Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
  - Положение об оплате труда работников с 01.09.2019 г.
  - Положение о выплатах компенсационного характера работникам с 01.09.2019 г.
  - Изменения в Положение о выплатах стимулирующего характера с 26.12.2019 г.
  - Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- Локальные нормативные акты, регулирующие работу коллегиальных органов управления:
  - Положение об управляющем совете.
  - Положение о педагогическом совете.
  - Положение об общешкольном родительском собрании.

### 3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В образовательном учреждении обучение ведется на русском языке, В соответствии с ч. 1, ч. 2 ст. 17 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе обучение осуществляется в очной, очно-заочной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося, рекомендаций ПМПК. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. По медицинским показаниям организуется обучение на дому.

Основное общее образование может быть получено в образовательном учреждении, а также вне образовательной организации – в форме семейного образования и самообразования.

Учебно-воспитательный процесс строится с учётом требований охранительного режима и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Школа работает в режиме 5-ти дневной недели, образовательный процесс организован в одну смену. Начало занятий в 9.00. Продолжительность урока во 2-9-х классах составляет 40 минут, на индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – 40 минут.

Для обучающихся в первом классе уроки по 35 минут каждый.

Во время уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Во второй половине дня проводятся: коррекционные занятия, самоподготовка обучающихся, внеурочная деятельность, внеклассные занятия.

Продолжительность учебного года: 2-9 классы – 34 учебные недели, 1 класс – 33 учебные недели.

### 3.3. Общая характеристика обучающихся

	1-4 классы		5-9 классы		Всего	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Общее количество обучающихся	63	67	65	65	128	132
Общее количество классов	5	5	5	5	10	10
В том числе: со ТМНР	20	20	5	5	25	25

### Сохранность контингента

Год	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Сохранность контингента %
2021	128	132	+3%
2020	143	141	-1,4%
2019	135	143	+5,9%

	На конец 2020-21 уч. г.	На начало 2021-22 уч. г.
Всего учащихся	132	128
Дети инвалиды	42	43
Дети сироты	11	11

#### 3.4. Полнота освоения учебных программ

Обучение велось по учебникам для специальных (коррекционных) школ в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. n 345».

Административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по математике, русскому языку, трудовому обучению представлял собой стартовый контроль (сентябрь), итоговый по полугодиям (декабрь, май) с целью выявления пробелов в знаниях и наиболее полной коррекции познавательной деятельности учащихся.

Текущий контроль успеваемости, формирования базовых учебных действий, прохождения программы, проведение итоговой аттестации показали, что требования выполнялись в полном объеме.

#### 3.5. Об антикоронавирусных мерах

В течение 2021 года в школе продолжалась работа по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ивановской области:

- Закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук,

маски медицинские, перчатки, бактерицидные лампы для обработки используемых помещений.

- разработаны графики входа учеников в учреждение с целью минимизации контактов;
- подготовлено расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- подготовлено расписание работы столовой с учетом дистанцированной рассадки классов;
- размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки для всех участников образовательного процесса распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;

Данные меры приняты с целью снижения риска распространения среди участников образовательных отношений новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### **3.6. Направления воспитательной работы**

Важным структурным компонентом личности является ее социализация и адаптация к социальной реальности. В практике работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – это наиболее значимый аспект воспитания.

Воспитательная работа строилась в соответствии с целями и задачами школы, основной целью которой являлось – создание оптимальных условий для воспитания обучающихся с различной степенью интеллектуальной недостаточности.

Педагогический коллектив в воспитательной работе с учащимися школа-интернат руководствовался:

- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- ✓ Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года;
- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Семейным кодексом Российской Федерации;
- ✓ Конвенцией о правах ребенка;

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Уставом школы – интерната, внутренними приказами, локальными актами, положениями, определяющими основные принципы и направления воспитательной деятельности.

Реализация и выполнение поставленных воспитательных задач осуществлялось через совместную деятельность классных руководителей, воспитателей, методической службы, системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, специалистов школы-интерната: педагогов-психологов, медицинских работников.

Основные компоненты воспитательного пространства реализуются в нескольких модулях, выделенных в программе воспитательной работы школы:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- личностное развитие, формирование социально-адаптивного поведения;
- развитие творческого воображения и художественно-эстетическое воспитание;
- трудовая и профориентационная деятельность;
- духовно-физическое оздоровление;
- воспитание в семье.

Развитие и формирование личности ребенка предполагает включение его многообразного вида деятельности, традиционными из которых стали:

- ✓ досуговая деятельность
- ✓ познавательно-информационная деятельность (предметные недели, работа кружков и секций);
- ✓ проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ общественно-полезная деятельность.

В традиционных общешкольных мероприятиях 2021 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей и воспитателей. Среди них:

- Новогодний праздник.
- Новогодние мероприятия в классах.
- День защитника Отечества – военизированная игра «Семеро смелых».
- Конкурс чтецов «Герои Отечества».
- Праздничный концерт, посвященный дню 8 Марта.
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы (видеопоздравления)
- 1 сентября – День Знаний.

- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «С любовью к вам, Учителя».
- День матери.
- Игра «Школьная кругосветка».
- Выставки творческих работ учащихся:
  - Осенний калейдоскоп
  - Зимушка – зима
  - Новогодняя игрушка
  - На страже Родины
  - Служу России.

Основное содержание воспитательной деятельности отражено в общешкольном плане воспитательной работы и структурировано по следующим направлениям:

- ✓ В помощь учению
- ✓ Мир вокруг нас (1-6 классы)
- ✓ Патриотический клуб «Я – гражданин России» (7-9)
- ✓ Культура поведения. Правовое воспитание
- ✓ Здоровье
- ✓ Трудовое воспитание
- ✓ Профориентация
- ✓ Внеклассное чтение

С этой целью, по каждому из указанных выше направлений проделана определенная работа.

Работа школьного коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа реализуется через внеклассные занятия трех блоков: «Мир вокруг нас», патриотического клуба «Я – гражданин России», «Культура поведения. Правовое воспитание».

Традиционными стали мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, мероприятия, посвященные памятным датам в истории России (цикл занятий «Как это было? Дни воинской славы России»). Организованы занятия:

- «Помнит вся Россия про день Бородина»,
- «День памяти русских солдат. 1 Мировая война»,
- «День единства и примирения»,
- «Герой земли Костромской»,
- «День героев Отечества»,

- «Они защищали Москву»,
- «Их именами названы улицы города»,
- «900 дней мужества» (снятию блокады Ленинграда посвящается)»,
- «Огненное кольцо. Сталинградская битва»,
- конкурс рисунков «Служу России»,
- «Военная техника периода Великой Отечественной войны»,
- «Ивановцы на фронте и в тылу», «День Победы»,
- «Мемориалы и памятники родного города»,
- «Слава российского флота»,
- «Интернет-путешествие по городам-героям».

В рамках реализации направления «Правовое воспитание. Культура поведения» прошли занятия по символике России, по изучению основного закона государства – Конституции РФ, прав и обязанностей граждан страны, в т.ч. несовершеннолетних, по правилам поведения в общественных местах. В течение учебного года в школе организуются Дни правовых знаний с участием работников полиции.

Воспитанники приняли участие в интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах по правовой тематике.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

В школе имеются условия для развития творческих способностей учащихся. Для этого работали кружки разного направления: декоративно-прикладного творчества – «Бумажные и пластилиновые фантазии», «Маленькие волшебники», «Очумелые ручки», «Город мастеров», «Фантазия» (ИЗО творчество); спортивная секция «Кожаный мяч»; интеллектуального направления – «Хочу все знать»; нравственной направленности – «Школа этикета» ; патриотической направленности «Я – гражданин России» , социальной - «Тимуровцы».

В рамках развития физкультурно-спортивного направления деятельности школы были определены основные формы организации воспитательной деятельности: классные часы, дни здоровья, спортивные часы, встречи-беседы с медицинскими работниками, спортивные праздники, соревнования.

Планы воспитательной работы предусматривали:

- реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни через направление «Здоровье».

- организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике простудных заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения,
- участие коллектива класса в спортивных мероприятиях,
- работа спортивных секций.

В рамках трудового и экологического воспитания учащихся в школе проведены месячники по благоустройству школьной территории: «Посади дерево», «Чистый мир» (уборка прилегающей к школе территории по ул. 3-я Южная, Д.Бедного, Голубева), акция «Листопад» и месячник по уборке территории в апреле. Проведена выставка – конкурс поделок из плодов и овощей, природного материала (2 – 9) «Осенний калейдоскоп», праздники Урожая «Добрый сад», «Осенины», «Чудеса из лукошка», внеклассные занятия «Вода – источник жизни», «Международному дню Земли посвящается», «Жалобная книга природы» и др. Проведены операции «Школа – мой дом, береги порядок в нем», «Чистый дом – чистая школа».

### 3.7. Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности 2021 года:

Курс художественно – эстетического направления «Веселый карандаш»	1 - 4
Курс социального направления «Страна мастеров»	1 - 4
Курс общекультурного направления «Мир вокруг нас»	1 - 4
Курс спортивно-оздоровительного направления «Здоровей-ка»	1 - 4
Курс общекультурного направления «В мире интересного»	6
Курс общекультурного направления «Умники и умницы»	5
Курс духовно-нравственного направления «Я живу в России»	5-6
Курс художественно-эстетического направления «Мир аппликации»	5-6
Курс спортивно- оздоровительного направления «Веселые ребята»	5-6

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения

познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.
- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Результативность внеурочной деятельности предполагает приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

### 3.8. Структура дополнительного образования

В школе имеются условия для развития творческих способностей учащихся. Для этого работали кружки разного направления:

- декоративно-прикладного творчества:
  - «Бумажные и пластилиновые фантазии»,
  - «Маленькие волшебники»,
  - «Очумелые ручки»,
  - «Город мастеров»,
  - «Фантазия» (ИЗО творчество);
- спортивная секция «Кожаный мяч»;
- кружок интеллектуального направления – «Хочу все знать»;
- нравственной направленности – «Школа этикета»;
- патриотической направленности «Я – гражданин России» ,
- социальной – «Тимуровцы».

## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 4.1. Уровень обученности на конец 2021 года обучающихся 2-9 классов:

Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»		Не аттестовано	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	4	26,7	0	0
3	17	5	29,4	0	0
4	19	8	42,1	0	0
<b>2-4</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>33,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

5	15	6	40,0	0	0
6	14	4	28,6	0	0
7	14	5	35,7	0	0
8	10	4	40	0	0
9	12	4	33,3	0	0
<b>5-9</b>	<b>65</b>	<b>23</b>	<b>35,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2-9</b>	<b>116</b>	<b>40</b>	<b>34,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Сравнительный анализ качества образовательного процесса

Год обучения	Уровень обученности	Качество обученности
2021-2022	64,46 %	68,87 %
2020-2021	52,63%	68,37%
2019-2020	67,33%	72,49%

#### Мониторинг уровня обученности по предметам:

Класс	Предмет	2020 – 2021 уч. год
2-9	Русский язык	52,95
2-9	Чтение	62,21
2-9	Математика	55,26
5-9	Биология	64,99
5-9	География	61,33
7-9	История Отечества	55,08
9	Обществознание	55,2
2-7	ИЗО	75,92
2-8	Музыка	80,11
2-9	Физкультура	74,96
4 - 9	Трудовое обучение	58,05
5 - 9	СБО	73,44

#### 4.2. Качество подготовки выпускников

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживалась через приказы, решения педагогического совета. Экзаменационный материал для выпускников 9-ых классов был подготовлен учителями своевременно, нормативные документы оформлены в срок, проведены необходимые консультации для учащихся и родителей.

Результаты экзамена по трудовому обучению выпускников 9 классов

#### Результаты экзаменов в 9 классе в 2020 - 2021 учебном году

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
12	4	6	2	0

Сравним результаты с предыдущими учебными годами:

Учебный год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
2021-2022	12	4(33,3%)	6 (50%)	2 (16,7%)	0
2020 - 2021	25	3(12%)	17(68%)	5(20%)	0
2019 - 2020	16	5 (31%)	6 (38%)	5 (31%)	0

#### 4.3. Жизненное определение выпускников 9-х классов

##### Выпуск 2019 года:

Всего обучалось	16
Трудоустройство по специальности	1
Трудоустройство не по специальности	5
Продолжают обучение	4
МБОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа" г. Кохма	2
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа (Минеево)	1
ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 2»	1
Не работают	5
Инвалидность	1

##### Выпуск 2020

Всего обучалось	16
Трудоустройство по специальности	0
Трудоустройство не по специальности	1
Продолжают обучение	13
ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж	1
ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж	4
ОГБПОУ «РПК» Родники, Ивановская область	2
ОГБПОУ Ивановский пром.-экономический колледж	4
ОГБПОУ Ивановский колледж легкой промышленности	2
ОГБПОУ Ивановский колледж легкой промышленности	2
Инвалидность	1
В местах лишения свободы	1

##### Выпуск 2021

Всего обучалось	26
Трудоустройство по специальности	2
Трудоустройство не по специальности	3

Продолжают обучение в школах	5
Продолжают обучение в колледжах	14
Инвалидность	2

#### 4.4. Достижения школы, обучающихся.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника	Класс	Результат
1.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Пусть всегда будем мама»	Шальнева И. Бычков Д.	7 8	Диплом I степени
2.	Международная интерактивная олимпиада по географии для 7 класса проекта «Рыжий кот»	Зибарев Д.	7	диплом 3 степени
3.	4 Международная интерактивная олимпиада по окружающему миру «Кот в сапогах» проекта «Рыжий кот»	Макаров К.	3	Диплом 3 степени
4.	4 Международная интерактивная олимпиада по математике «Остров сокровищ» проекта «Рыжий кот»	Бычков Н.	8	Диплом 3 степени
5.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Родная речь моя, я так горжусь тобой»	Бисеров Н.	7	Диплом I степени
6.	Всероссийский конкурс «Русский язык – богатство нации»	Бартенев И.	6	Диплом II степени
7.	Всероссийский конкурс «Русский язык от А до Я»	Сенина В.	5	Диплом II степени
8.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебница Весна»	Филатов Я.	9	Диплом 2 степени
9.	Всероссийский творческий конкурс «Подводный мир»	Свитченко И.	9	Диплом 2 степени
10.	Всероссийский творческий конкурс «Светлой Пасхи»	Виноградова Е.	9	Диплом 2 степени
11.	Всероссийский творческий конкурс «Самая красивая мама у меня»	Балашова А.	9	Диплом 2 степени
12.	III Всероссийский творческий конкурс «День Победы»	Шмелев С.	9	Диплом 2 степени
13.	V Международный творческий конкурс, посвященный ПДД: номинация «Светофор – главный на дороге»	Семушкин Н.	8	Диплом 1 степени
14.	Международный конкурс для детей и молодежи «Здравствуй, лето!»	Дмитиев А. Руссков А. Семушкин Н.	8	Диплом 2 степени 1 степени
15.	V Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчсекая мастерская»	Якушкин К.	8	Диплом 2 степени
16.	V Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения «Мы о войне стихами говорим»	Москалева Р Макаров К.	4 3	Диплом 1 и 2 степени

17.	Областная легкоатлетическая спартакиада среди коррекционных школ	Команда «Факел»		Благодарность
18.	V Всероссийский детский конкурс «Души прекрасные порывы»	Курский Р.	2	Диплом 2 степени
19.	V Всероссийский детский конкурс «Зимняя карусель»	Рубцов И.	2	Диплом 2 степени
20.	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» в номинации «Космические дали»	Курский Р.	2	Диплом 2 степени
21.	Международный конкурс талантов «Путешествие к звездам» в номинации «Зимнее чудо»	Выборнова В.		2 Диплом 2 степени
22.	Международный конкурс «Звездный час II» от проекта konkurs.info (физическая культура)	Семушкин Н. Руссков А. Бычков Д.		Дипломы 3 степени
23.	V Всероссийский детский конкурс «Созвездие» («декоративно-прикладное творчество»)	Шибанов В.	2	Диплом 2 степени
24.	V Всероссийский детский конкурс «Синяя птица»	Баландин А.	2	Диплом 2 степени
25.	Всероссийская викторина «Рыжий лис»: номинация «Великая Отечественная война»	Курский Д. Пугачева Е.	6	Дипломы 1 степени
26.	Всероссийская викторина «Рыжий лис»: номинация «Экология для школьников»	Хан С.	6	Диплом 1 степени
27.	Всероссийская викторина «Рыжий лис»: номинация «Зеленый мир»	Молькова В.	5	Диплом 1 степени
28.	Всероссийская викторина «Рыжий лис»: номинация «День Победы – 9 мая»	Акопянц К. Дмитриев А. Учащиеся 2 Б	5 8 2	Диплом 1 степени
29.	Всероссийская викторина «Рыжий лис»: номинация «Рыжий лисенок»	Макаров А. Романов А.	6 5	Диплом 1 степени
30.	Всероссийская викторина «Рыжий лис»: номинация «Встреча с осенью»	Калмыков Р.	3	Диплом 1 степени
31.	Всероссийская викторина «Рыжий лис»: номинация «Весна – красна»	Калмыков Р.	3	Диплом 1 степени
32.	Всероссийская викторина «Рыжий лис»: номинация «День космонавтики»	Курский Р.	2	Диплом 1 степени
33.	Всероссийская викторина «Рыжий лис»: номинация «ПДД для школьников»	Бартенев И.	6	Диплом 1 степени
34.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Рисуем вместе»	Хан СЧ. Дудин А. Пугачева Е. Стецик Д.	7 9 7 3	Дипломы 1 степени
35.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Очумелые ручки»	Горбунова О. Руссков А. Осташова М. Балашова А.	9 8 8 9	Дипломы 1 степени

		Теменкова П. Пашин М. Марцинкевич	9 5 5	
36.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Патриотизм»	Буслаев В. Зарубин И. Дмитриев А. Курский Д. Соколов С. Бартенев И.	8 8 9 7 7 7	Дипломы 1 степени
37.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Мой дом - Россия»	Базова А.	8	Дипломы 1 степени
38.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Космическая одиссея»	Кудрявцев А. Осташова М.	5 8	Дипломы 1 степени
39.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Мамин день»	Виноградова Е. Шашкова Д. Степкина В..	9 5 3	Дипломы 1 степени
40.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Светлый праздник Пасхи»	Уварова Е. Руссков А. Учащиеся 2Б.	5 9 2	Дипломы 1 степени
41.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Мир животных»	Кудрявцев А. Филатов Я.	4 9	Дипломы 1 степени
42.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Моя мама»	Москалева А. Тюрина В. Гарева А.	4 4 8	Дипломы 1 степени
43.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Игры и игрушки»	Москалева Р. Кудрявцев И.	5 6	Дипломы 1 степени
44.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Снежная сказка»	Косторный Д.	5	Дипломы 1 степени
45.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Зимняя сказка»	Шерстобитова Д. Смирнов В.	8	Дипломы 1 степени
46.	Всероссийский творческий конкурс «Рыжий лис»: номинация «Чудесный день 8 марта»	Ксенофонтов М.	8	Дипломы 1 степени
47.	IV Всероссийский творческий конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП»	Смирнов В. Пупкова В. Близнецов Д.		3 3 1
48.	Областной конкурс детского изобразительного творчества «Волшебный мир книги»	Сенина В. Долганов Т.	3 8	Диплом 3 место
49.	I Региональный конкурс краеведческих проектов «Знаем и любим свой край» в номинации «Литературно-краеведческое»	Руссков А.		3 место

	произведение»			
50.	I Региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить»: – номинация «Плакат» – номинация «Социальное фото»	Шальнева И. Степкины А.		3 место Участие
51.	III межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению	Виноградова Е. Тихомирова М.		Диплом
52.	Ивановский областной онлайн-конкурс детского рисунка «Спортивный Снеговик	Степкина А.		Диплом 3 место
53.	Творческий конкурс (МУП «Ивановский пассажирский транспорт») «Новогодний троллейбус в стихах	Шальнева И. Уварова Е. Молькова В. Груданова А. Витушкин С.		Грамоты
54.	Лучшая кормушка из природного материала Оценка образовательной деятельности. риала	Бисеров Н.		Диплом

#### **4.5. Результаты независимой оценки качества образования.**

В 2021 году проводилась Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Ивановской области.

Учреждение показало следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 94,5 %
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98%
- доступность услуг для инвалидов – 78 %
- доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательной организации – 100 %
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 99,2 %

Учреждение разработало План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Ивановской области, в соответствии с которым будет проведена работа в 2022 году

## 5. Условия реализации образовательных программ

### 5.1. Кадровое обеспечение

Всего педагогов	35	
из них учителей:	17	
Наличие в штате:		
административных работников	4	
педагогов-психологов	2	
учителей-логопедов	1	
воспитателей	12	
	<b>Численность</b>	<b>%</b>
<i>педагогические работники имеют</i>		
высшее педагогическое образование	20	57,14
высшее непедагогическое образование	1	2,86
среднее педагогическое образование	13	37,14
среднее специальное образование	1	2,86
среднее общее образование	0	0
<i>педагогические работники, имеющие квалификационные категории</i>		
высшую	10	28,7
первую	14	40
соответствие должности	8	22,8
без категории	3	8,5
<i>стаж педагогической работы</i>		
менее 3 лет	0	0
от 2 до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	5	14,28
от 10 лет до 20 лет	2	5,72
свыше 20 лет	28	80
<i>возраст педагогических работников</i>		
менее 25 лет	0	0
от 25 до 35	3	8,65
35 и более, из них:	22	62,85
пенсионеров	10	28,5

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение

В этом учебном году в школе работали методические объединения:

- учителей-предметников (председатель МО Клубова Е.В.)
- учителей трудового обучения (председатель МО Дмитриева О.Н.)

- воспитателей (председатель МО Халдина С.В.)

В своей работе учителя и воспитатели использовали образовательные технологии, обеспечивающие личностное развитие ребенка в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями, а также психо-эмоциональными и интеллектуальными особенностями.

Активно велась работа по внедрению в образовательный процесс информационно-компьютерных технологий.

### Учебники и учебные пособия на 2020 – 2021 учебный год

Предмет	Учебник в наличии
<b>1 класс</b>	
Русский язык Чтение	А.К. Аксенова, Комарова С.В., Шишкова М.И. «Букварь» 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В двух частях. М., «Просвещение» 2018.
Речевая практика	Комарова С.В. «Речевая практика» 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. М., «Просвещение» 2018.
Математика	Т.В. Алышева. «Математика». 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В двух частях. М., «Просвещение» 2018
Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Потапова Н.А. «Мир природы и человека» 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В двух частях. М., «Просвещение» 2017
Изобразительное искусство	Рау М.Ю., Зыкова М. А. «Изобразительное искусство» 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы М., «Просвещение» 2018.
Трудовое обучение	Кузнецова Л. А. «Технология. Ручной труд» Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида С-Пб «Просвещение» 2012
<b>2 класс</b>	
Русский язык	Э.В. Якубовская, Коршунова Я.В. «Русский язык» 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В двух частях. М., «Просвещение» 2018.
Чтение	С.Ю. Ильина, Аксенова А.К. «Чтение» 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В двух частях. М., «Просвещение» 2018.
Речевая практика	Комарова С.В. «Речевая практика» 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. М., «Просвещение» 2018.
Математика	Т.В. Алышева. «Математика». 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих

	адаптированные основные образовательные программы. В двух частях. М., «Просвещение» 2018.
Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Потапова Н.А. «Мир природы и человека» 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В двух частях. М., «Просвещение» 2017
Изобразительное искусство	Рау М.Ю., Зыкова М.А. «Изобразительное искусство» 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы М., «Просвещение» 2018.
Трудовое обучение	Кузнецова Л. А. «Технология. Ручной труд» Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида С-Пб «Просвещение» 2010
<b>3 класс</b>	
Русский язык	Э.В. Якубовская, Коршунова Я.В. «Русский язык» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В двух частях. М., «Просвещение» 2018.
Чтение	С.Ю. Ильина, Богданова А.А. «Чтение» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В 2-х частях М., «Просвещение» 2018.
Речевая практика	С.В. Комарова «Речевая практика» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. М. Просвещение 2018
Математика	Алышева Т.В.. «Математика» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В 2-х частях М., «Просвещение» 2018.
Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Потапова Н.А. «Мир природы и человека» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В двух частях. М. Просвещение 2018
Изобразительное искусство	Рау М.Ю., Зыкова М.А. «Изобразительное искусство» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы М., «Просвещение» 2018.
Трудовое обучение	Кузнецова Л. А. «Технология. Ручной труд» Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида С-Пб «Просвещение» 2012
<b>4 класс</b>	
Русский язык	Якубовская Э.В. «Русский язык» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова – 4-е изд. - М.: «Просвещение», 2021.
Чтение	С.Ю.Ильина «Чтение» 4 класс. Учебник для

	общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. /авт.-сост.– 6-е изд. - М.: «Просвещение», 2020
Речевая практика	С.В. Комарова. Речевая практика. 4 класс учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 2-е издание - М.: Просвещение, 2019.
Математика	Т.В. Алышева, И.М. Яковлева «Математика». 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2020 г.
Мир природы и человека	Н. Б. Матвеева, И. Я. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова. «Мир природы и человека». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. 3-е издание – М.: «Просвещение», 2020.
Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. «Изобразительное искусство». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - 2-е издание – М.: «Просвещение», 2019.
Трудовое обучение	Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова. «Технология. Ручной труд» 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /– 8-е изд., перераб. - М.: «Просвещение», 2018.
<b>5 класс</b>	
Русский язык	Н. Г. Галунчикова, Э. Я. Якубовская. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
Чтение	З.Ф. Малышевой. Чтение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Издание 16. – М.: Просвещение, 2010 г.
Математика	М. Н. Перова, Г. М. Капустина. Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
Природоведение	Т.Н. Лифанова, Е.Н. Соломина «Природоведение». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.Издание 10-е. АО "Издательство «Просвещение» 2019
<b>6 класс</b>	
Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. «Русский язык» 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. АО "Издательство «Просвещение» 2019
Математика	Капустина Г.М., Перова М.Н. «Математика» 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. АО "Издательство «Просвещение» 2019
Биология	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Природоведение» 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих

	адаптированные основные общеобразовательные программы АО "Издательство "Просвещение" 2019
География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География» 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 2019АО "Издательство "Просвещение"
История	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. «Мир истории» 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. АО "Издательство "Просвещение" 2019
<b>7 класс</b>	
Русский язык	Еалунчикова Н.Е., Якубовская Э.В. «Русский язык» Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - 5-е издание М., «Просвещение» 2012
Чтение	Аксёнова А.К. «Чтение» Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 7-е издание. М. «Просвещение».2013
Математика	Алышева Т.В. «Математика» 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 6-е издание Москва «Просвещение» 2012 г.
Биология	З. А. Клепинина «Биология. Растения, бактерии, грибы» Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 6-е издание Москва, «Просвещение», 2012
География	Т.М. Лифанов, Е.Н. Соломина «география России» Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 6-е издание Москва, «Просвещение» 2013
История	Б.П. Пузанов и др. «История России» Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Еуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012
<b>8 класс</b>	
Математика	В.В. Эк, «Математика» Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений УШвида М., 8-е издание М., «Просвещение» 2012
Русский язык	Еалунчикова Н.Е. «Русский язык» Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 6-е издание М., «Просвещение» 2012
Чтение	Малышева З.Ф. «Чтение» Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 7-е издание М. «просвещение» 2012
Биология	И.В. Романова, Е.Г. Федорова Биология «Животные» Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений УШвида. 2-е издание Москва, «Дрофа» 2012
География	М. Лифанова, Е.Н. Соломина «Ееография материков и океанов» Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-е издание Москва, «Просвещение» 2013
История	Б.И. Пузанов и др. «История России» Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Еуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012
<b>9 класс</b>	
Математика	М.Н. Перова «Математика» Учебник для 9 класса специальных

	(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва, «Просвещение», 2012
Русский язык	Н.Е. Еалунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык» Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2011
Чтение	А.К. Аксенова, М.И. Шишкова «Чтение» Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, «Просвещение», 2012
Биология	В.И. Сивоглазов «Естествознание. Человек» Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, «Просвещение» 1994
География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «Ееография» Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, «Просвещение» 2008
История	Б.П. Пузанов и др. «История России» Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Еуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011
География	Т.М. Лифанов, Е.Н. Соломина «География России» Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 6-е издание Москва, «Просвещение» 2013
<b>Трудовое обучение</b>	
Швейное дело	Е.Б. Картушина, Е.Е.Мозговая «Швейное дело», 5 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2012
Швейное дело	Е.Б. Картушина, Е.Е.Мозговая «Швейное дело» 6 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2009
Швейное дело	Е.Е.Мозговая, Е.Б. Картушина «Швейное дело», 7 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2009
Швейное дело	Е.Е.Мозговая, Е.Б. Картушина «Швейное дело», 8 Учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2012
Швейное дело	Е.Б. Картушина, Е.Е.Мозговая «Швейное дело». 9 класс Учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2012
Столярное дело	Б.А.Журавлёв «Столярное дело», 5-6 класс М. Учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Просвещение» 1992
Столярное дело	Б.А.Журавлёв «Столярное дело», 7-8 класс М. Учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Просвещение» 1989
Штукатурно-малярное дело	С.В. Бобрешова Технология. Штукатурно-малярное дело. 7 класс. Учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. ВЛАДОС, 2010
Штукатурно-малярное дело	С.В.Бобрешова Технология. Штукатурно- малярное дел. 8 класс. Учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. ВЛАДОС, 2010

### 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № 3» располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а так же помещений, предусмотренных для проведения спортивно–оздоровительной, культурно–массовой, досуговой деятельности учащихся.

Все кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В школе функционируют

- 11 учебных кабинетов (6 кабинетов учебный корпус:, 5 - спальный)
- 4 кабинета профессионально-трудового обучения:

2 швейные мастерские, 1 столярная мастерская, 1 строительная мастерская

- спортивный зал
- Актовый зал на 60 мест

Учебно-вспомогательные кабинеты:

- логопеда
- педагога-психолога
- комната психологической разгрузки
- игровая комната
- библиотека

Административные кабинеты:

- кабинет директора
- кабинеты заместителей по УВР
- кабинет зам. директора по АХЧ
- учительская

В спальном корпусе (3 этажа) имеются на каждом этаже по 2 душевые, 9 туалетов.

Школьная столовая рассчитана на 84 места. Организовано 5 разовое горячее питание (Подробнее см. организация питания)

В школе – интернате функционирует медицинский кабинет (Подробнее см. медицинское обслуживание)

В школе-интернате созданы условия для организации образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогов, сформирована хорошая методическая база для совершенствования учебного процесса.

Вся информация для посетителей о школе-интернате расположена на стендах в вестибюле, информация и стенды для учащихся располагаются в учебном корпусе.

## Наличие средств информатизации образовательного процесса

Для сопровождения образовательного процесса в учебных кабинетах установлены компьютеры, используются мультимедийные установки. Специалисты также обеспечены компьютерной и принтерной техникой.

Компьютеры подключены к сети Интернет.

В школе - интернате 1 локальная сеть.

Для администрации и сотрудников – 6 рабочих мест.

Обеспечивается контент – фильтрация. Программное обеспечение содержит «белый» и «чёрный» список сайтов в целях ограничения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

## Информационно – образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
5. Детский сайт Президента Российской Федерации <http://www.school.edu.ru>
6. Российский общеобразовательный портал <http://www.vidod.edu.ru>
7. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия:  
[www.nachalka.info/ru](http://www.nachalka.info/ru) – Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия  
[www.nachalka.com](http://www.nachalka.com). – Начальная школа детям, родителям, учителям  
Лицензированных электронных образовательных ресурсов для VIII вида  
нет.

## Наличие средств информатизации образовательного процесса

Наименование	Количество единиц
Количество компьютеров	6
Количество ноутбуков	8
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество многофункциональных устройств	1
Количество принтеров	7
Количество сканеров	1

Подключение к сети Интернет	имеется
Наличие локальной сети	имеется

### **Наличие учебных кабинетов**

Школа состоит из 3 зданий: учебного и спального корпусов, здания мастерских.

В учебном корпусе расположены: спортивный зал, кабинет заместителя директора по УВР, 6 учебных классов, зимний сад, столовая.

В спальном корпусе на 1 этаже расположены кабинет директора, заместителя директора по АХЧ, приемная, медицинский блок, 2 швейные мастерские, 1 столярная мастерская, 1 мастерская штукатурно-малярного дела, пульт противопожарной охраны, пульт видеонаблюдения и охраны, гардероб.

На 2 этаже расположены 3 учебных класса, актовый зал, библиотека, 6 спален.

На 3 этаже находятся 2 класса, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет логопеда, психолога, комната психологической разгрузки, 6 спален, кабинет ЛФК.

Мастерские находятся в отдельно стоящем одноэтажном здании.

Учебно-материальная база школы – интерната позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися и воспитанниками.

Кабинеты оснащены современной ученической мебелью, школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала, телевизорами.

Специализированные кабинеты оборудованы:

- мастерские для швейного дела: электрическими швейными машинами, утюгами, столами для раскроя тканей, манекенами, гладильными досками, инструментами для раскроя и шитья, учебно-методическими пособиями, инструкциями и наглядностью по ТБ;
- мастерские столярного и штукатурно-малярного дела оснащены станочным оборудованием, ручным электроинструментом, учебно-наглядными пособиями, средствами индивидуальной защиты, инструкциями и наглядностью по ТБ, учебно-методические пособия.

Для сопровождения образовательного процесса в учебных кабинетах используются мультимедийные установки, интерактивные доски, ноутбуки. Специалисты также обеспечены компьютерной и принтерной техникой.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеются совмещенные спортивный и актовый залы, актовый зал, рассчитанный на 60

посадочных мест. Для проведения культурно-массовых мероприятий школа оснащена музыкально – звуковым и световым оборудованием.

### Оснащённость оборудованием

Наименование кабинета	Кол-во	Оснащенность оборудованием	Оснащенность мебелью
Кабинеты начальных классов(1-4)	4	Доска учебная - 4, телевизор - 4, мультимедийный проектор -1, ноутбуки -4	100%
Кабинеты средних и старших классов	7	Доска учебная -7, телевизор -7, интерактивная доска-1, мультимедийный проектор -4, ноутбуки - 4	100%
Мастерские профессионально-трудового обучения из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>• швейные мастерские</li> <li>• столярного дела</li> <li>• штукатурно-малярного дела</li> </ul>	2	Доска учебная -2, машина швейная производственная – 5, машина швейная бытовая эл. – 18, машина швейная нож. -8, оверлог -5, доска гладильная -2, стол гладильный -1, утюг -2.	100%
	1	Доска учебная -1, верстак комбинированный -10, станки деревообрабатывающие-12, станки по металлу- 2, пила торцовочная -1, эл.лобзик-5, дрель-6, шлиф. машина -2, электрорубанок -1, ручной инструмент.	100%
	1	бетономешалка -1, электрокраскопульт-1, перфоратор-4, угло-шлифовальная машина-3, вышка –тур строительная -1, ручной инструмент, дрель-шуруповерт аккумулят. -3, плиткорез -1, ручной инструмент.	100%
Кабинет логопеда	1	Доска учебная -1, доска передвижная -1, компьютер -1, принтер-1, магнитофон -1, наглядный материал.	100%
Кабинет педагога-психолога	1	Доска учебная -1 , наглядный материал, игрушки, сенсорный уголок: пузырьковая колонна с зеркалом, световая пушка, шар зеркальный, сухой бассейн с	100%

		шариками, кресла для релаксации- 4, акустическая настенная тактильная панель, стол для рисования песком, игровой стол вода/песок	
Спортивный зал	1	Шведская стенка -2, скамейка гимнастическая-8, инвентарь: сетка волейбольная, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, маты гимнастические, коврики гимнастические, груша боксерская, канат, скакалки, обручи, палки гимнастические, фитболы, мегафон, гантели, щиты баскетбольные, стол теннисный, турники навесные - 2.	100%
Игровая комната	1	Игровая мебель, мягкий модульный уголок, развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, мягкие игрушки.	100%
Актовый зал	1	Посадочные места - 60, четырехместный стол для заседаний, трибуна, экран для проектора.	100 %

### **Спортивные сооружения школы**

На территории школы имеется спортивная площадка, оборудованная столом для настольного тенниса, горкой для лазанья, баскетбольным кольцом, лесенками, турниками, футбольное поле, площадка для игры в городки, волейбольная площадка, яма с песком для прыжков в длину. Детский спортивно-игровой комплекс - для младших школьников .

### **Территория школы**

Земельный участок имеет площадь 12839 кв. м. Территория школы – интерната ограждена металлическим забором высотой 2,0 м, имеются 2 железные калитки (оборудованные видеодомофоном) и 1 автоматические ворота (оборудованные видеодомофоном) и ворота для проезда спецтехники , расстояние от здания до забора по периметру составляет 15 метров. Возможность проникновения из расположенных рядом зданий (строений, сооружений) не имеется.

На территории школы-интерната находятся:

- здание учебного корпуса (1961 года, из красного кирпича, 2 этажа, общая площадь застройки 1439,2 м<sup>2</sup>)

-здание спального корпуса (1961 года, 3 этажа, общая площадь застройки 891 м<sup>2</sup>)

- здание мастерских (1961 года, из красного кирпича, 1 этаж, общая площадь застройки 356,7 м<sup>2</sup>)

На земельном участке выделены функциональные зоны: парковая, спортивная, игровая, хозяйственная ( включает в себя площадку для сбора мусора, на котором установлены 2 контейнер , вывоз мусора производится по мере накопления, но не реже 2 раз в неделю).

На территории школы ежедневно проводится уборка. В весенне-осеннее время устраиваются субботники, высаживаются декоративные кустарники, саженцы деревьев, вырубка сухих и низких веток, аварийных деревьев, по всей территории школы-интерната электрическое освещение и видеонаблюдение.

### **Организация питания**

Пищеблок размещен в пристройке учебного корпуса на 1 этаже. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 137 человек.

Организации питания обучающихся и воспитанников осуществляется в столовой. Обеденный зал рассчитан на 84 посадочных мест, оборудован обеденными четырехместными столами и стульями по количеству посадочных мест.

Столовая работает на сырье. Для детей с круглосуточным пребыванием организовано 5-ти разовое питание (182,84 руб. на 2017 г.). Для проходящих детей организовано горячее двухразовое питание (121,89 руб. на 2017 г): завтрак и обед. Охват обучающихся и воспитанников горячим питанием составляет 100%.

Питание детей разнообразное, сбалансированное, включает в достаточном количестве мясные, рыбные, молочные, овощные блюда. Ежедневно выдаются детям фрукты, соки. В меню включены кисломолочные продукты: йогурт, кефир, сметана, творог (после термической обработки). Проводится «С» - витаминизация готовых третьих блюд.

В состав помещения входит: горячий цех, мясо - рыбный цех, овощной цех, вентиляционная, моечная кухонной посуды, столовая, склад сухих продуктов, подсобные помещения. Кладовые для хранения продуктов изолированы от кухни. Для хранения скоропортящихся продуктов оборудованы холодильные шкафы.

Кухня оборудована новым технологическим оборудованием:

электроплиты, электрический жарочный шкаф, мармит, электрокипятильники, электрическая жарочная поверхность, холодильное оборудование, машина для чистки картофеля, машина кухонная УКМ, машина протирачно-резательная, все это позволяет соблюдать технологию

приготовления пищи. Моечная кухонной посуды оборудована посудомоечной машиной.

### **Медицинское обслуживание. Работа медицинской службы**

Штат медперсонала представлен кадрами: врач – педиатр-психиатр – 1, медсестра – 2. Медицинское обслуживание детей осуществляется с 7.30 до 20.00.

Медпункт имеет в своем составе: приемное отделение, кабинет врача, процедурный кабинет, 1 изолятор на 5 мест, оборудован душевой и туалетом. Все кабинеты имеют необходимую мебель и оборудование. Медикаменты, необходимые для лечения острых и хронических заболеваний, поливитамины, противогельминтные, противопедикулезные препараты приобретаются в достаточном количестве и с учетом необходимой потребности.

Имеется годовой план мероприятий медицинской службы, утвержденный заведующим детской поликлиникой и директором образовательного учреждения, который включает в себя разделы по организации лечебно-оздоровительной, профилактической, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы.

Для выявления, лечения и профилактики хронических заболеваний проводятся следующие мероприятия:

- медосмотр узкими специалистами 1 раза в год, осмотр врачами педиатром и психиатром 2 раза в год;
- ежегодная диспансеризация;
- консультация и лечение у областных специалистов (по показаниям);
- уроки ЛФК;
- 2 раза в год курс витаминотерапии и сезонная витаминизация 3-его блюда;
- лабораторное обследование два раза в год – клинический анализ крови, мочи, кала;
- флюорографическое обследование на базе районной больницы.

Профилактические прививки проводятся согласно национального календаря и календаря дополнительной иммунизации.

Совместно с педагогами проводится комплексное оздоровление детей (соблюдение санаторно-тренировочного режима). Санитарно-просветительная работа направлена на профилактику кишечных заболеваний, туберкулеза, травматизма, венерических заболеваний, профилактики суицидов, психосоматических расстройств, табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Ведется учет больных с хроническими заболеваниями, при необходимости назначается щадящий режим физических нагрузок, обучения, проводится оздоровление, согласно индивидуальному плану.

## Спальный корпус

Условия пребывания: воспитанников круглосуточно (кроме воскресенья и каникул).

Спальни размещены на 2-3 этажах спального корпуса и рассчитаны на проживание 120 человек. Каждая спальная комната укомплектована необходимой мебелью: кроватями, платяными шкафами, тумбочками.

## Социально-бытовые условия

Социально-бытовые условия	количество	% оснащённости
Спальные комнаты	12	100%
Туалеты	7	100%
Умывальные комнаты	6	100%
Раздевалка	5	100%

## Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

ОГКОУ «Ивановская школа – интернат № 3» оборудована системой автоматической пожарной сигнализации. Система АПС подключена к объектовой станции «Стрелец-Мониторинг».

Школа-интернат оборудована первичными средствами пожаротушения:

- огнетушители (порошковые) ОП 4(3) – 47 шт.;
- внутренние пожарные краны (с насосами повысителями), оборудованные пожарными рукавами и стволами – 10 шт.

С целью повышения защиты объекта от возможных актов терроризма охрану и контрольно-пропускной режим обеспечивают сотрудники ЧОП. ОГКОУ «Ивановская школа – интернат № 3» оборудована:

- 8 записывающими камерами видеонаблюдения,
- тревожной сигнализации (ТС): механическими кнопкам (тревожная), радиобрелком.

Утверждены приказом  
Министерства образования и  
науки Российской Федерации от  
10 декабря 2013 г. N 1324

## III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	132 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>39 29,5 %</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,82</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 кл	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 человек / 60,60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек / 37,4 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек / 7,57 %
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные)	47 человек / 29,83 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 57,14%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 40 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 37,14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек 68,6 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 37,50%
1.29.2	Первая	15 человек/ 62,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 20 лет	27 человек/ 74,14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 45,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	35 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34,3 кв. м

#### **IV. Выводы по результатам самообследования:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной

нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

8. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

10. Родители, выпускники и выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
  - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
  - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствовать системы школьного управления на основе использования информационных технологий.