

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОГКОУ «ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ № 3»
9 класс**

I. Нормативная база.

Учебный план составлен в целях реализации Закона РФ "Об образовании", Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ", на основании следующих документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями здоровья»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов»
5. Приказ Департамента образования Ивановской области от 10.05.2012 г. № 785-О «Об утверждении региональных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Ивановской области»

II. Цели, задачи и направления работы ОУ.

Дети с умственной отсталостью представляют одну из групп детей с ограниченными возможностями развития.

Цель основного общего специального /коррекционного/ образования умственно отсталых детей - реализация прав лиц, имеющих специальные образовательные потребности на образование и трудовую подготовку.

Задачи:

- обеспечение уровня образования умственно отсталых детей, адекватного их возможностям;
- обеспечение коррекции развития обучающихся граждан;
- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду с целью их социальной адаптации.

Реализация цели и задач образовательного процесса осуществляется по трем направлениям:

- получение учащимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам;
- трудовая подготовка;

- коррекция общих и индивидуальных недостатков развития обучающихся.

Эти направления и определяют содержание учебного плана.

III. Структура учебного плана.

Анализ состава обучающихся, кадрового методического обеспечения, материально-технической базы, обеспечения программно-учебными комплексами обусловил содержание данного учебного плана.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей, с учётом рекомендаций Министерства общего и профессионального образования РФ, Министерства здравоохранения РФ.

В 9 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план школы – интерната составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант). Инвариантная часть школьного учебного плана сохранена полностью по Базисному учебному плану, вариативно-индивидуальная часть учебного плана изменена в части школьного компонента (обязательные и факультативные занятия).

IV. Содержание инвариантной части учебного плана.

Инвариантная часть учебного плана включает:

- традиционные обязательные общеобразовательные предметы:
- трудовую подготовку: трудовое обучение, трудовое обучение на базе школьных мастерских, профессионально-трудовое обучение.

В 9 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются общеобразовательные предметы: русский язык (5-9 класс), обучение грамоте, письмо и развитие речи (1 класс), чтение и развитие речи (2-4 класс), чтение (5-9 класс), развитие устной речи (1-4 класс), математика (1-9 класс), природоведение (5 класс), биология (6-9 класс), география (6-9 класс), история отечества (7-9 класс), обществознание (9 класс), изобразительное искусство (1-7 класс), музыка и пение (1-8 класс), физкультура (1-9 класс). Черчение, как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах из математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Образовательная область «**Филология**» представлена учебными дисциплинами «чтение и развитие речи», «письмо и развитие речи», «русский язык», «чтение», «обучение грамоте», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или

письменной форме, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной лексики на уроках чтения, письма и развития речи.

«**Математика**» представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений в доступной профессиональной деятельности.

Образовательная область «**Природа**» реализуется предметами «биология», «география», изучение которых помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья приблизиться к осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формирует у них практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями. Элементарный курс физической географии на основе межпредметных связей позволяет сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому воспитанию.

«**Обществознание**» включает в себя курсы «история отечества» и «обществознание», изучение которых строится на принципах социокультурного развития и способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств при изучении самых значительных исторических событий в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до новейшей истории, включая знания об истории и культуре родного края, а также формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

Образовательная область представлена учебной дисциплиной «физкультура». Уроки физкультуры направлены на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняют общеразвивающую функцию, решают задачи укрепления здоровья, повышения работоспособности. Особый подход предусмотрен по отношению к детям с текущими соматическими и психоневрологическими заболеваниями.

Образовательная область «**Трудовая подготовка**» является одной из важнейших в учебном плане. Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности, формирование общетрудовых умений, профориентация. С 5-9 класс трудовое обучение преобразуется в профессионально-трудовое обучение, в ходе которого обучающиеся приобретают соответствующие их возможностям навыки по профилям: столярное дело, штукатурно-малярное дело, швейное дело.

У. Содержание вариативно-индивидуальной части учебного плана.

Коррекционная подготовка включает специальные коррекционные курсы: «социально-бытовая ориентировка».

Специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО) направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и

труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. На уроках СБО у школьников с ограниченными возможностями здоровья формируются и совершенствуются необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, происходит практическое знакомство с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Кроме того, данные занятия направлены на усвоение детьми с ограниченными возможностями здоровья морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми.

Таким образом, в данном варианте учебного плана заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Принципы коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса в школе – интернате являются ведущими: общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа дополняется, реализуется в процессе дифференцированного подхода.

Индивидуальные особенности и возможности овладения учебным материалом вызывают необходимость осуществления индивидуального подхода к учащимся. Коррекция дефектов умственно отсталых обучающихся осуществляется в процессе всей учебно-воспитательной работы школы – интерната как в учебное, так и во внеурочное время. Наиболее широкие возможности для коррекционной работы во внеклассное время играют разнообразные кружки, объединяющие детей по склонностям и интересам.

VI. Организация образовательного процесса.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы- интерната.

Продолжительность уроков: 9 классах - 40 мин.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании специального (коррекционного) учреждения VIII вида.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Учебный план позволяет достичь обучающимися того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Для реализации дисциплин учебного плана (1 вариант) предусмотрено использование следующей программы:

- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. 1.-М.: Владос, 2008 (под ред. В.В.Воронковой).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № 3»

для обучающихся 9 класса на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Число учебных часов в неделю 9 класс
I. Общеобразовательные курсы		
Филология		
1.	Русский язык	3
2.	Чтение	3
Математика		
3.	Математика	4
Природа		
4.	Биология	2
5.	География	2
Обществознание		
6.	История Отечества	2
7.	Обществознание	1
Искусство		
8.	Изобразительное искусство	
9.	Музыка и пение	
	Физкультура	2
II. Трудовая подготовка		
12.	Трудовое обучение	
13.	Профессионально-трудовое обучение	12
14.	Производственное обучение	
15.	Трудовая практика (в днях)	20
III. Коррекционная подготовка		
а) коррекционные курсы		
16	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Обязательная нагрузка		33
ИТОГО:		33