

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

начального общего и основного общего образования по ФГОС

ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № 3»

для обучающихся I – IV и V – VIII классов ФАООП

(вариант I) на 2023 – 2024 учебный год

1.1 Учебный план ОГКОУ "Ивановская коррекционная школа-интернат №3" (далее – школа), осуществляющего реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями на 27 октября 2020 года)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа Обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 Утверждена
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

1.2 Учебный план ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа-интернат №3» для учащихся II , 1-9 классов в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ при реализации ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения

АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-10 лет годовой и недельный учебные планы представлены в 2-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (II)- IV; V-IX классы (10 лет);

Выбор вариантов сроков обучения ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа-интернат №3» осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

1.3 Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 - м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре) - 4 урока в день по 35 минут каждый,

- в первом полугодии (в ноябре, декабре) - по 4 урока по 40 минут каждый;

- во втором полугодии (январь, май) - по 5 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой и второй ступени общего образования составляет 34 недели, в 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Сроки освоения АООП ОО (Вариант I) обучающимися с умственной отсталостью составляют 9(10) лет:

- 1 ступень - (II) 1-4 классы;

- 2 ступень - 5-9 классы;

1.4 На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам

(годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательной части учебного плана представлены предметные области и предметы (см.таблицу) :

Таблица:

Предметные области	Предметы	Классы
Язык и речевая практика	Подготовка к усвоению грамоты. Обучение грамоте, письмо.	(Ii)1
	Русский язык. Практические грамматические упражнения и развитие речи.	2-4
	Русский язык	5-9
	Чтение	2-4
	Литературное чтение	5-9
	Речевая практика	(Ii)1-4
Математика	Математика	(Ii)1-9
	Информатика	7-9
Естествознание	Мир природы и человека	(Ii)-4
	Природоведение	5-6
	Биология	7-9
	География	6-9
Человек	Мир истории	6
	Основы социальной жизни	5-9
	История Отечества	7-9
Искусство	Изобразительное искусство	(Ii)1-5
	Музыка	(Ii)1-5
Физическая культура	Физическая культура	(Ii)1-9
Технологии	Ручной труд	(Ii)1-4
	Профильный труд	5-9

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических)

образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (**логопедическими и психокоррекционными**) и **ритмикой** в младших классах. и **логопедическими** занятиями, занятиями **по развитию познавательной сферы**, **основам безопасности жизнедеятельности** и **экономическим практикумом** в 5-9 классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное

соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 начального общего образования по ФГОС
 ОГКОУ «Ивановская школа – интернат № 3»
 для обучающихся I - IV классов ФАООП (вариант I)
 на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразит. искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
	Русский язык		1	1	1	3
	Мир природы и человека		1	1	1	3
	Ручной труд		1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
«Разговор о важном»		1	1	1	1	4
«Страна мастеров»		1	1	1	1	4
«Звуки музыки»		1	1	1	1	4
«Умники и умницы»		1				1
«Юный цветовод»			1			1
«Юный библиотекарь»				1		1
Школа мяча					1	1
ИТОГО:		31	33	33	33	130

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования по ФГОС
ОГКОУ «Ивановская школа – интернат № 3»
для обучающихся V – IIIV классов ФАООП (вариант I)
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобраз. искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	4
7.Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		27	28	29	29	109
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	6
	Русский язык	1	1			
	Математика	1	1			
	Профильный труд			1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	115
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
	Логопедические занятия	2	2	2	2	8
	ОБЖ	1	1	1	1	4
	Развитие познавательной сферы	2	2	2	2	8
	Экономический практикум	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
	«Внутренний мир человека»	1	1	1	1	4
	«Умники умницы»	1				1
	«Россия мои горизонты»		1	1	1	3
	«Лоскутная техника»	1	1			2
	«Занимательный русский»			1		1
	«Цветоводство»				1	1
ИТОГО:		39	40	40	40	155